

25/08/2020

Dziecko zdolne – wybór literatury ze zbiorów Biblioteki

1. BATES, JANET.

Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munday ; [tł. Robert Waliś]. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005. – 81 s. ; 21 cm.

Sygn.: 91922, 93815, Czytelnia [376-056.45] 91923

2. BOROWSKA, ALICJA.

Czy moje dziecko jest zdolne? / Alicja Borowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2009. – 103 s. : il. ; 21 cm.

Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 105571

3. BRADWAY, LAUREN CARLILE.

Jak wszechstronnie rozwinąć zdolności dziecka : wybierz najlepsze zajęcia, zabawki, gry, pomoce edukacyjne i sposoby uczenia się dla twojego dziecka / Lauren Bradway, Barbara Albers Hill ; przekł. Joanna Kuliś. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – 255, [1] s. ; 24 cm.

Sygn.: 106682

4. BRAUN, MARCIN.

Jak pracować ze zdolnymi ? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Marcin Braun, Maria Mach. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]. – 61 s. : il. ; 24 cm.

Sygn.: 106946, Czytelnia [376-056.45] 106947

5. DYRDA, BEATA.

Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie / Beata Dyrda. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 98, [2] s. : il. ; 24 cm.

Sygn.: 98503, 100450, 100451, Czytelnia [376-056.45] 98504

6. GWIAZDOWSKA-STAŃCZAK, SYLWIA.

Rodzina uczniów zdolnych / Sylwia Gwiazdowska-Stańczak, Andrzej E. Sękowski. – Warszawa : Difin, 2018. – 190 stron ; 23 cm.

Sygn.: 115874

7. HÜTHER, GERALD. (1951-).

Wszystkie dzieci są zdolne : jak marnujemy wrodzone talenty / Gerald Hüther, Uli Hauser ; przekł. Andrzej Lipiński. – Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2014. – 204, [4] s. ; 21 cm.

Sygn.: 110029, 111397

8. KNOPIK, TOMASZ.

Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / Tomasz Knopik. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 111 s. : il. ; 24 cm.

Sygn.: 110549

9. LANDAU, ERIKA.

Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem / Erika Landau ; tł. Tadeusz Szafrąński. – Warszawa : „Pax”, 2003. – 210, [2] s. : il. ; 20 cm. 96431.

Sygn.: 96431, 96432

10. LIMONT, WIESŁAWA (1949-).

Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. – 317 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm.
Sygn.: 104563, 116061, Czytelnia [376-056.45] 104564

11. LIPNICKA, BARBARA

Kształtowanie zdolności i talentu dziecka : wspierająca funkcja rodziców / Barbara Lipnicka. – Kraków : „Barbara”, 2000. – 175,[8] s. : rys. ; 21 cm.
Sygn.: 75343, 75344

12. ŁUKASIEWICZ-WIELEBA, JOANNA.

Rodzicielskie sposoby rozpoznawania i rozwijania zainteresowań i zdolności / Joanna Łukasiewicz-Wieleba, Alicja Baum. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2013. – 222 s. : il. ; 24 cm.
Sygn.: Czytelnia [316.811/.815] 109622

13. MINGE, NATALIA.

Jak kreatywnie wspierać rozwój dziecka? : wspólne gry i twórcze zabawy, dzięki którym rozwiniesz jego zdolności / Natalia Minge, Krzysztof Minge. – Warszawa : Edgard, 2011. – 219 s. ; 21 cm.
Sygn.: 105837

14. MÖNKES, FRANZ J.

Jak rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców / Franz J. Mönks, Irene H. Ypenburg ; przekł. Monika Sochacka. – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2007. – 125, [1] s. : il. ; 21 cm.
Sygn.: 100369

15. Nastolatki

Nastolatki zdolne, ale rozkojarzone : skuteczny trening umiejętności / Richard Guare, Peg Dawson, Colin Guare ; tłumaczenie Aleksandra Wekdej. – Wydanie I. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – 431 stron ilustracje ; 23 cm.
Sygn.: 119854

16. Nauczyciel

Nauczyciel i rodzina w świetle specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka : (szkic monograficzny) / pod red. nauk. Adama Stankowskiego. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2008. – 207, [1] s. : il. kolor., err. ; 24 cm.
Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 99709

17. Osobowościowe

Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 2 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślakowskiej i Joanny Dreszer. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. – 217 s. : il. ; 23 cm.
Sygn.: 105135, 105136, Czytelnia [376-056.45] 105293

18. Osobowościowe

Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 1 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Dreszer i Joanny Cieślakowskiej. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. – 253 s. : il. ; 23 cm.
Sygn.: 105133, 105134, Czytelnia [376-056.45] 105292

19. PARUSZEWSKA, JOANNA.

Zdolne dziecko : zabawy kreatywne / Joanna Paruszevska. – Toruń : Wydawnictwo Literat, [2013]. – 32 s. : il. kolor. ; 30 cm.
Sygn.: 110234

20. PARUSZEWSKA, JOANNA.

Zdolne dziecko : poznajemy świat / Joanna Paruszevska. – Toruń : Wydawnictwo Literat, [2013]. – 32 s. : il. kolor. ; 30 cm.
Sygn.: 110233

21. PARUSZEWSKA, JOANNA.

Zdolne dziecko : zabawy ze słowami / Joanna Paruszevska. – Toruń : Wydawnictwo Literat, [2012]. – 32 s. : il. kolor. ; 30 cm.
Sygn.: 107856

22. PARUSZEWSKA, JOANNA.

Zdolne dziecko : gry i zabawy ruchowe / Joanna Paruszevska. – Toruń : Wydawnictwo Literat, [2013]. – 32 s. : il. kolor. ; 30 cm.
Sygn.: 110235

23. PERLETH, CHRISTOPH.

Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia u dzieci : każde dziecko ma talent / Christoph Perleth, Tanja Schatz, Martina Gast-Gampe ; we współpracy z Danielem Ringhandem ; z niem. tł. Maria Skalska. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2003. – 176, [1] s. : il. ; 21 cm.
Sygn.: 84091, 84092, 98878, 84093

24. Praca

Praca z uczniem zdolnym - teoria i praktyka / pod red. Teresy Gizy i Iwony Pałgan. – Radom : Wyższa Szkoła Nauk Społecznych i Technicznych : nakł. Instytutu Naukowo-Wydawniczego „Spatium”, 2012. – 226 stron ; 24 cm.
Sygn.: 115909

25. Problemy

Problemy wychowawcze w przedszkolu : dziecko uzdolnione, zaburzenia SI, dziecko niecierpliwe, nadpobudliwość psychoruchowa, zachowania agresywne / red. Grażyna Szeplewicz. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2012. – 122 s. : il. ; 30 cm.
Sygn.: Czytelnia [373.2] 107626

26. Rodzina

Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 1 / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2019. – 222 strony : ilustracje ; 23 cm.
Sygn.: 120183

27. SALCHER, ANDREAS

Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tł. Aneta Ryłska-Juruś]. – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe „Fosze”, 2009. – 255 s. ; 21 cm.
Sygn.: 100433, 100434

28. STACHERA, HANNA.

Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 160 s. : il. kolor. ; 24 cm.
Sygn.: 110458, 110572

29. STAŃCZAK, MAŁGORZATA ANNA.

Doświadczenia rodzin w odkrywaniu i rozwijaniu zdolności dzieci : perspektywa pedagogiczna / Małgorzata Stańczak. – Wydanie I. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019. – 291 stron ; 24 cm.
Sygn.: 118892

30. Szkoła

Szkoła na miarę możliwości dziecka / pod red. Danuty Krzywoń i Beaty Matusek. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, 2009. – 175, [1] s. : il. ; 24 cm.
Sygn.: 101286, Czytelnia [373.3.046-021.64] 101301

31. TARASZKIEWICZ, MAŁGORZATA.

Jak wspierać zdolnego ucznia? / Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. – 87, [1] strona ; 24 cm.
Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 103205

32. Wspieranie

Wspieranie rozwoju ucznia nieprzeciętnego w szkole ogólnodostępnej / pod red. Elizy Chodkowskiej, Marty Uberman. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011. – 203 s. : il. ; 23 cm.

Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 105318

33. Zdolne,

Zdolne, ale rozkojarzone : wspieranie rozwoju dziecka za pomocą treningu umiejętności wykonawczych / Peg Dawson, Richard Guare ; przekład Witold Turopolski. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2012. – XV, 379, [1] strona : ilustracje ; 23 cm.

Sygn.: 108046

34. ZIMMERMAN, BARRY J.

Zdolny uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B. J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach ; przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – 127 s. ; 24 cm.

Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 100062