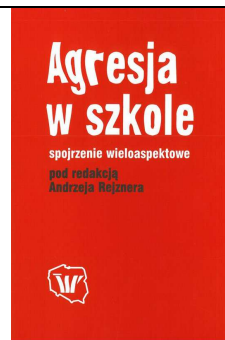


**1. Agresja w szkole** : spojrzenie wieloaspektowe / pod red. Andrzeja Rejznera. – Warszawa : Wydawnictwo WSP TWP, 2004

ISBN 83-88278-58-4

Agresję i przemoc w *szkole* opisano w kontekście przemian, jakie zaszły w Polsce po 1989 roku i potraktowano je jako nowe zjawisko społeczne. Obok problematyki związanej z agresją w rodzinie autorzy poszczególnych rozdziałów poruszyli następujące tematy: problemy wychowawcze, przemoc i nietolerancja w *szkole*, przemoc psychiczna, syndrom wypalenia zawodowego nauczycieli, wpływ mediów na agresywne zachowanie człowieka oraz zjawisko agresji w sporcie.

**Sygn.: 95712, Czytelnia [37.064.3] 98012**



**.2 Agresja**

**Agresja i przemoc w szkole : przyczyny, rozpoznawanie, zapobieganie / pod red. Ireny Pufal-Struzik.** – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2007

ISBN 978-83-7173-150-1

W poszczególnych pracach omówiono : zjawisko szkolnej agresji (z sugestiami dla nauczyciela dot. jej minimalizowania), relację nauczyciel - uczeń (z podaniem zasad obowiązujących w tych relacjach), poglądy nauczycieli nt. agresji w *szkole* (zakończone wnioskami dla praktyki), koncepcję postaw agresywnych wg Ericha Fromma, agresję i *przemoc* wśród uczniów gimnazjum wiejskiego (z propozycjami dla profilaktyki), stosunek nauczycieli do uczniów cudzoziemców (z wnioskami adresowanym do nauczycieli), kompetencje społeczne i błędy wychowawcze nauczycieli, stres i wypalenie w zawodzie nauczyciela.

**Sygn.: 97407, 97408, Czytelnia [37.064.3] 96002**



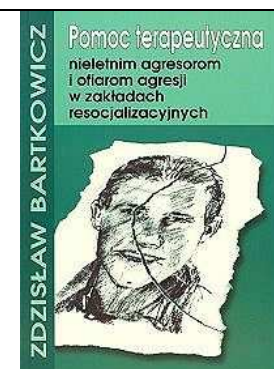
**.3. BARTKOWICZ, ZDZISŁAW**

**Pomoc terapeutyczna nieletnim agresorom i ofiarom agresji w zakładach resocjalizacyjnych / Zdzisław Bartkowicz.** – Wyd. 2. – Lublin : AWH Antoni Dudek, 2001.

ISBN 83-85976-58-2

Praca teoretyczno-praktyczna dla wychowawców w zakładach resocjalizacyjnych. W części teoretycznej autor omawia: terapię pedagogiczną, jej miejsce w edukacji i rolę do spełnienia w pedagogice resocjalizacyjnej; problemy *agresji* i możliwości jej terapii, oraz zagadnienia metodologiczne badań. Część praktyczna to analiza wyników badań z prezentacją czterech programów terapeutycznych. W aneksach: Arkusze obserwacyjne zachowań.

**Sygn.: 82135, 82136, 82137, 82138, 82139, 82141, 82142, 82143, 82144, Czytelnia [376-058.53] 82140**



**4. BIAŁA, MONIKA.**

**Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży / Monika Biała.** – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006.- (Poradnik Nauczyciela, Wychowawcy, Pedagoga)

ISBN 83-88839-08-X (brosz.) – ISBN 978-83-88839-08-5

Przedstawiono: rozważania wokół buntu i agresji u *dzieci* i *młodzieży* pod kątem normy i patologii, psychiatryczne ujęcie zaburzeń zachowania, związek zaburzeń zachowania z depresją, z ADHD, konsekwencje nieleczonych zaburzeń zachowania, profilaktykę w przedszkolu i w szkole, zasady pomagania przez nauczyciela dziecku z zaburzeniami zachowania, agresję w szkole jako zjawisko społeczne, przyczyny agresji *młodzieży*, zalety i wady grupowania w jednej klasie uczniów z problemami (tu m.in. o naznaczaniu), wskazówki do pracy z klasą i przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole.

**Sygn.: 96281, 96282**



**5 DAMBACH, KARL E. (1945- ).**

**Mobbing w szkole : jak zapobiegać przemocy grupowej / Karl E. Dambach ; przekł. Aleksandra Ubertowska.** – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003. – (Pedagogika.). – (Problemy w Klasie.)

ISBN 83-89120-60-7

Opis przejawów *przemocy* w klasach szkolnych. Ukazanie mechanizmów powstania *mobbingu* oraz konsekwencji dla rozwoju dzieci (zarówno ofiar, *jak* i sprawców). Analiza przykładowych sytuacji szkolnych. Propozycja praktycznych sposobów interwencji.

**Sygn.: 83350, 83351, Czytelnia [37.064.3] 83352**



## 6. Dzieci

Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy / red. nauk. Anna Brzezińska i Elżbieta Hornowska. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2007

ISBN 978-83-7383-240-4

Omówiono rozwój dziecka od urodzenia aż do dorosłości. Ukazano szanse i zagrożenia dla jego rozwoju. Ukazano jak rodzi się agresja oraz przedstawiono wyniki badań przeprowadzonych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół średnich w Poznaniu na temat poczucia bezpieczeństwa.

**Sygn.: 95739, 95740, Czytelnia [37.064.3] 95741**

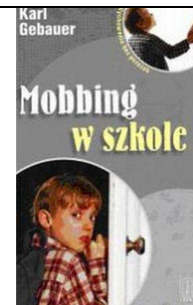


## .7 GEBAUER, KARL (1939- )

Mobbing w szkole / Karl Gebauer.– Warszawa : Instytut Wydawniczy Pax, 2007. -(Wychowanie bez Porażek)

Autor omawia przykłady *mobbingu* wśród uczniów, proces *mobbingu* i jego formy oraz sposoby zapobiegania temu zjawisku (profilaktyka przez wzmocnienie poczucia własnej wartości). Przedstawia opis faz rozwoju człowieka (głównie okres dojrzewania). Ostatnie rozdziały książki dotyczą przygotowania nauczycieli do odpowiedniego postępowania w przypadku *mobbingu* w szkole (przykłady działań).

**Sygn.: 95685, 95686, Czytelnia [37.064.3] 95687**



## 8. GEORG, JUTTA.

Dlaczego jesteście tacy okrutni? : mobbing w szkole / Jutta Georg. – Poznań : Drukarnia i Księgarnia Świętego Wojciecha, cop. 2008.

ISBN 978-83-7516-064-2

Publikacja omawia zagadnienia dotyczące mobbingu w szkole. Autorka zwraca uwagę na ofiary mobbingu i sprawców mobbingu (mobberów). Przedstawia zjawisko wykorzystywania mediów elektronicznych do dręczenia - stalking (uporczywe prześladowanie i molestowanie drugiego człowieka). Głównym celem pracy jest pomoc ofiarom mobbingu.

**sygn.: 98024, 98025, Czytelnia [37.064.3] 98026**



## 9. GOLDSTEIN, ARNOLD P.

ART - program zastępowania agresji / Arnold P. Goldstein, Barry Glick, John C. Gibbs . – Warszawa : Instytut „Amity”, 2004.

ISBN 83-909291-7-1

**Sygn.: Czytelnia [159.922.7/.8] 89493**



## 10. GUERIN, SUZANNE.

Przemoc i prześladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży / Suzanne Guerin, Eilis Hennessy. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004.- (Pedagogika.). – (Problemy w Klasie.)

ISBN 83-89574-09-8

Wiadomości na temat destrukcyjnych zachowań dzieci i młodzieży oraz sposobów przeciwdziałania tym zachowaniom. Autorzy książki piszą, w jaki sposób nauczyciele i inni pracownicy oświaty mogą reagować w krytycznych przypadkach oraz jak efektywnie pracować z ofiarami i sprawcami.

**Sygn.: 91148, 91149, Czytelnia [37.064.3] 90367**



## 11. HAUK, DIEMUT (1956- ).

Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą : poradnik do treningu mediacji / Diemut Hauk. – Kielce : „Jedność”, 2002

ISBN 83-7224-387-5

Poradnik dot. treningu młodych oraz doskonaleniu dorosłych mediatorów (osób kierujących grupami młodzieżowymi i dziecięcymi). Zapoznaje z metodami, celami, rolą i zadaniami mediatorów. Wyjaśnia sposób posługiwania się technikami mediacyjnymi. Zawiera 20 lekcji (podzielonych na pięć spotkań) z praktycznymi ćwiczeniami z zastosowaniem pedagogicznych zabaw z podziałem na role; arkusze pomocnicze do skopiowania; jasne wskazówki dot. faz pracy oraz krótkie referaty wprowadzające do danego tematu.

**Sygn.: Czytelnia [37.064.3] 81621**



**12. Jestem bezpieczny** : Ogólnopolski Konkurs dla Nauczycieli i Wychowawców na Scenariusz Zajęć z Zakresu Powszechnego Bezpieczeństwa Dzieci i Młodzieży : [praca zbiorowa / red. Jerzy Zdański i in.] – Częstochowa : Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”, 2005.

ISBN 83-7232-638-X

Scenariusze zajęć dotyczą różnych aspektów bezpieczeństwa fizycznego, emocjonalnego, społecznego i prawnego. Między innymi tematem ich jest agresja, molestowanie psychiczne i fizyczne, sekty, bezpieczeństwo w Internecie, kontakt z osobami nieznanymi, zapobieganie wypadkom, bezpieczeństwo w ruchu drogowym, pierwsza pomoc przedmedyczna i ratownictwo. Publikacja zawiera scenariusze zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, pozaszkolnych do wykorzystania w przedszkolach, wszystkich typach szkół i placówkach oświatowych.

**Sygn.: Czytelnia [37.064.2] 89590**

### 13. KACPRZAK, LECH.

Kompetencje komunikacyjne nauczyciela w przewyżnianiu agresji i przemocy środowiska szkolnego / Lech Kacprzak. – Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2006.

ISBN 83-89795-12-4

*Kompetencje komunikacyjne nauczyciela.* Zjawisko agresji i przemocy jako występujące zachowanie uczniów w środowisku szkolnym. Źródła agresji i przemocy. Sposoby zapobiegania agresji i przemocy w szkole oraz wpływ kompetencji komunikacyjnych *nauczyciela* jako aspektu zapobiegania i przeciwdziałania zjawisku.

**Sygn.: 98225, Czytelnia [37.091.2-057.16] 98226**

### 14.KACPRZAK, LECH.

Przemoc i agresja a oddziaływanie społeczno-wychowawcze : źródła - przyczyny - zapobieganie / Lech Kacprzak.– Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2005

ISBN 83-89795-09-4

Problemem zasadniczym opracowania jest przemoc i agresja jako konsekwencja nieprawidłowych oddziaływań społeczno-wychowawczych z jej źródłami i przyczynami. Opisano problematykę przemocy i agresji jako zjawiska społecznego oraz sposoby praktycznego ich zapobiegania.

**Sygn.: 98229, 98230, 98231, Czytelnia [37.064.3] 98232**

### 15. KARŁYK-ĆWIK, ANNA.

Kompetencje zawodowe pedagogów w pracy z nieletnimi agresorami / Anna Karłyk-Ćwik. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009.

ISBN 978-83-89163-49-3

Praca o charakterze teoretyczno-badawczym. Agresja w wykojeniu przestępczym, diagnoza resocjalizacyjna, oddziaływania resocjalizacyjne o charakterze wychowawczym i terapeutycznym (przeгляд strategii) to zagadnienia przedstawione w części teoretycznej opracowania. Tutaj także zamieszczono charakterystykę pedagoga-wychowawcy, współczesne modele nauczyciela-pedagoga specjalnego, kompetencje pedagoga resocjalizacyjnego, przygotowanie zawodowe pedagogów do pracy z nieletnimi. Część badawcza dotyczyła głównie kompetencji zawodowych pedagogów resocjalizacyjnych (kompetencji praktyczno-moralnych, technicznych, samooceny pedagogów w tej kwestii), form, metod, środków, projektowania działań w pracy zawodowej z nieletnimi agresorami i optymalizowania oddziaływań resocjalizacyjnych wobec wychowanków zakładów poprawczych.

**Sygn.: Czytelnia [376-058.53] 101450**

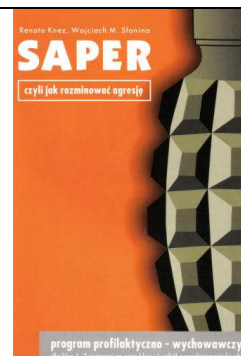
### 16.KNEZ, RENATA

SAPER czyli Jak rozminować agresję : program profilaktyczno-wychowawczy dla klas 1-3 gimnazjum oraz klasy 1 szkół ponadgimnazjalnych / Renata Knez, Wojciech M. Słonina. – Kraków : „Rubikon”, 2002

ISBN 83-88725-22-X

Przedstawiono zajęcia dla nauczycieli przygotowujące do realizacji programu, cykl 14 zajęć dla uczniów (przebieg wraz z opisami ćwiczeń, graficznymi środkami dydaktycznymi, materiałami pomocniczymi dla nauczyciela). Zajęcia dla uczniów nt. zachowań agresywnych są tu poprzedzone przez zajęcia służące integracji grupy, są też zajęcia o charakterze treningu twórczości. Podano także tematykę spotkań nauczyciela z rodzicami w ramach programu.

**Sygn.: Czytelnia [37.064.2] 81215**



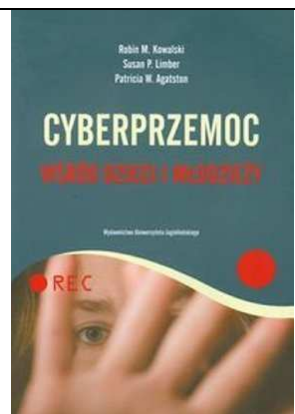
## 17. KOWALSKI, ROBIN M. (1964-).

Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży / Robin M. Kowalski, Susan P. Limber, Patricia W. Agatston. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010. – (Psychologia.)

ISBN 978-83-233-2907-7

W książce poruszono problem przemocy dokonywanej za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Po przeanalizowaniu dokonanych odkryć naukowych, badań przeprowadzonych wśród uczniów oraz obserwacji portali społecznościowych, autorki podjęły próbę wyjaśnienia czym jest cyberprzemoc oraz zaproponowały szereg technik i strategii zapobiegających temu zjawisku. Ponadto udzieliły wskazówek rodzicom i nauczycielom jak radzić sobie w sytuacji, gdy dziecko znajdujące się pod ich opieką dopuszcza się tego rodzaju zachowania, bądź też staje się jego ofiarą. W zakończeniu publikacji autorki zaprezentowały także jak kwestię cyberprzemocy definiuje ustawodawstwo oraz jakie mogą być prawne konsekwencje dopuszczania się tego typu postępowania.

**Sygn.: 105203, Czytelnia [37.064.3] 105204**



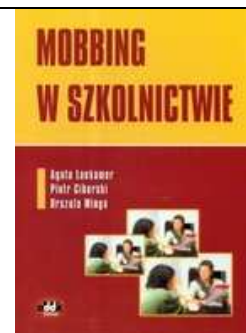
## 18. LANKAMER, AGATA

Mobbing w szkolnictwie / Agata Lankamer, Piotr Ciborski, Urszula Minga. – Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2005.

ISBN 83-7426-198-6

Publikacja została stworzona przez prawników, którzy na co dzień zajmują się problemem mobbingu. Jej atutem jest praktyczne przedstawienie zagadnienia mobbingu, poparte wieloma przykładami oraz cennymi radami i wskazówkami. Opracowanie kompleksowo ujmuje zagadnienia związane z przemocą i terrorem w szkołach: od rozpoznania i zdiagnozowania sytuacji, poprzez możliwe do podjęcia kroki zapobiegawcze, sposoby rozwiązywania problemów już występujących, aż po dostępne środki przymusu - działania inspektorów PIP lub rozstrzygnięcia sądowe.

**Sygn.: Czytelnia [331] 89377**



## 19. LAWSON, SARAH (1954-).

Jak pomóc zastraszonemu dziecku : poradnik dla rodziców i wychowawców / Sarah Lawson. – Kielce : Jedność, 2006.

ISBN 978-83-7224-809-1 – ISBN 83-7224-809-5

Przemoc wśród najmłodszych to poważny problem, którego nie wolno bagatelizować, nie wolno pozostawić dzieci bez pomocy! One tak jak dorośli ulegają negatywnym emocjom, bardzo często nawet ich nie rozumiejąc. Od ich opiekunów, rodziców i wychowawców zależy, w jaki sposób poradzą sobie z doświadczaną przemocą i z tą, którą same inicjują. Autorka uświadamia czym jest agresja, kim jest agresor, a kim ofiara, jakie czynniki kształtują obie postawy oraz jak można skutecznie z nimi walczyć, by agresja i przemoc nie miały nad młodymi ludźmi władzy.

**Sygn.: 95980**



## 20. LEWICKA-ZELENT, AGNIESZKA.

Obniżanie poziomu przemocy i lęku młodzieży gimnazjalnej / Agnieszka Lewicka-Zelent. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012.

ISBN 978-83-7784-139-6

Od wielu lat poszukuje się sposobów przeciwdziałania przemocy szkolnej. Jedną z metod pracy z młodymi ludźmi Autorka przedstawiła właśnie w tej książce, która ma równocześnie wymiar poznawczy i praktyczny. Agnieszka Lewicka-Zelent nie ogranicza się do teoretycznych rozważań na temat lęku i przemocy, ale prezentuje fragment prowadzonego oddziaływania o charakterze wychowawczym. Dzięki ewaluacji programu "Mediacja w szkole" możliwe było empiryczne wskazanie skuteczności warsztatu mediacyjnego realizowanego w grupie młodzieży gimnazjalnej. Pomysł przeprowadzenia zajęć mediacyjnych stanowi rezultat zintegrowania kompetencji mediacyjnych i pedagogicznych autorki, która uważa, że założenia mediacji sądowych można z powodzeniem wykorzystywać do minimalizowania zjawiska przemocy w szkole.

**Sygn.: 106727**



## 21. LIBISZOWSKA-ZÓŁTKOWSKA, MARIA.

Agresja w szkole : diagnoza i profilaktyka / Maria Libiszowska-Zółtkowska. – Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008..

ISBN 978-83-7251-847-7

Prezentacja 14 autorskich tekstów specjalistów z zakresu nauk społecznych (psychologii, pedagogiki, kryminalistyki, socjologii wychowania), co pozwoliło na ukazanie problemu agresji w szkole z wielu uzupełniających się perspektyw. Omówiono wyniki badań (próby ogólnopolskie) oraz projekty i postulowane działania, jakie należy podjąć w celu zapobiegania i zwalczania agresji. W kontekście agresji w szkole przedstawiono m.in.: bezpieczeństwo szkoły w opinii nauczycieli, wpływ klimatu szkoły, zapobieganie przemocy rówieśniczej, uwarunkowania społeczne i kulturowe, politykę oświatową państwa, rodzinę i szkołę w systemie wychowania, system psychoprofilaktyki rozwoju i edukacji, profilaktyczną pomoc wychowawczą szkole, znaczenie



kompetencji społecznych.

**Sygn.: 98686, Czytelnia [37.064.3] 97829**

**22. LUXMOORE, NICK (1956- ).**

Złość u młodzieży : jak sobie z nią radzić : [reakcje na bezradność i frustracje, złość jako obrona przed wstydem, problemy z odrzuceniem miłości, rzekoma brzydota jako przyczyna złości, złość a rozczarowanie, zazdrość, przemoc] / Nick Luxmoore. – Warszawa : Bellona, cop. 2009. – (Poradnik.)

ISBN 978-83-11-11605-4

Publikacja zawiera rozważania na temat jak pracować ze złością młodzieży, jak reagować na nią, jak wesprzeć młodego człowieka w jego codziennych problemach. Autor opisuje swoje doświadczenia w pracy z młodzieżą jako psychoterapeuty.

**Sygn.: 105659**

**23. .MIGAŁA, PAWEŁ.**

Dlaczego uczeń staje się agresywny? : przyczyny i uwarunkowania / Paweł Migala. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2008.

ISBN 978-83-7173-174-7

Próba zdiagnozowania zaburzeń młodzieży oraz ich przyczyn i negatywnych skutków, tak, aby umożliwić odpowiednie działania wychowawcze. Omówienie wpływu nauczyciela - wychowawcy na zachowanie uczniów, szkoły jako instytucji wychowania intencjonalnego wobec procesów patologii społecznej, patogennych aspektów pracy wychowawczej szkoły

**Sygn.: 100337, Czytelnia [37.064.3] 99778**

**24. Młode pokolenie - ofiary czy sprawcy przemocy? / red. Teresa Sołtysiak, Aleksandra Nowakowska. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010.**

ISBN 978-83-7096-758-1

Książka poświęcona zjawiskom przemocy w środowisku rodzinnym, szkolnym oraz środkach masowego przekazu. Wiadomości na temat postaw ludzkich przejawiających się w przemocy werbalnej, fizycznej, psychicznej w tych środowiskach. Z książki dowiadujemy się także o źródłach przemocy notowanych w tych środowiskach oraz o środkach jej likwidujących. Autorzy kolejnych prac poruszają tematykę źródeł przemocy i nowych wartości w edukacji, rodzinnych uwarunkowań stosowania przemocy przez rodziców wobec dzieci, trudności w życiu kobiet i zabójstw własnych dzieci, przemocy wobec seniorów, przeciwdziałania zachowaniom problemowym wśród dzieci i młodzieży przez wzmacnianie realizacji w szkole, cyberprzemocy - przyczynom i konsekwencjom użytkowania przez młodzież form masowego komunikowania się.

**Sygn.: Czytelnia [343.6] 105178**

**25. MOCZYDŁOWSKA, JOANNA**

Profilaktyka w szkole dla młodzieży niedostosowanej społecznie : elementy programu i scenariusze zajęć dla uczniów klas VI szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych / Joanna Moczydłowska, Izabela Pełszyńska. – Rzeszów : „Fosze”, [2004].

ISBN 83-88845-14-4

Przedstawiono zagadnienie pedagogizacji rodziców jako elementu programu profilaktycznego, program profilaktyki agresji, uzależnień, przynależności do subkultur i sekt religijnych - tj. podano wskazówki do diagnozy problemu, tematykę zajęć, metody pomiaru efektywności zajęć, przykładowe scenariusze wraz z materiałami pomocniczymi. Zajęcia o charakterze warsztatowym mogą być prowadzone w ramach lekcji wychowawczych w szkole lub ośrodka wychowawczym, zajęć pozaszkolnych.

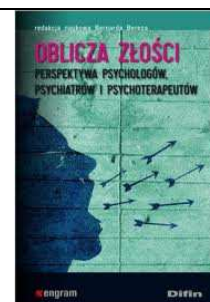
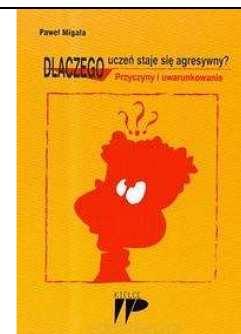
**Sygn.: 88822, 88823, 88824, Czytelnia [37.064.2] 87226**

**26. Oblicza złości : perspektywa psychologów, psychiatrów i psychoterapeutów / red. nauk. Bernarda Bereza. – Warszawa : Difin, 2012. – (Engram.)**

ISBN 978-83-7641-574-1

Artykuły obrazujące różne zagadnienia złości w normie i w patologii złości. Omówiono: złość i gniew jako emocję negatywną ze wskazaniem na uzasadnione aspekty złości; złość na siebie; społeczne funkcje złości; zemstę; obraz siebie w złości; narzędzia pomiaru złości; złość osób uzależnionych, chorych na schizofrenię, na depresję, nerwicę, osób z zaburzeniami jedzenia; złość w zaburzeniach psychosomatycznych; problemy związane ze złością pojawiające się podczas psychoterapii u pacjentów i psychoterapeutów; przypadek terapii pary z problemem zdrady małżeńskiej.

**Sygn.: Czytelnia [159.9] 107535**



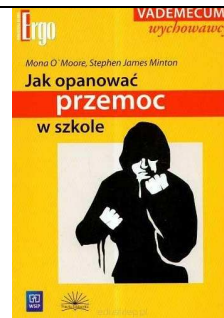
## 27. O'MOORE, MONA.

Jak opanować przemoc w szkole / Mona O'Moore, Stephen James Minton ; – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008 – (Biblioteka Klubu Ergo.)

ISBN 978-83-02-10235-6 (WSiP)

Autorzy omawiają źródła przemocy w szkole i metody jej przewycięzania. Zawartość pracy została podzielona na części przeznaczone dla władz oświatowych, nauczycieli, rodziców i uczniów. Załączniki zawierają materiały do pogadanek lub kursów dla kadry zarządzającej, dla kadry pedagogicznej, dla rodziców i dla uczniów.

**Sygn.: 98703, 98704, 100543, Czytelnia [37.064.3] 98705**



## 28. PALOMARES, SUSANNA

Jak sobie radzić z dręczycielem / Susanna Palomares i Dianne Schilling ; [il. Jan Stone. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2007. – (Poradnik Nauczyciela, Wychowawcy, Pedagoga)

ISBN 978-83-88839-53-5

Materiały do przeprowadzenia piętnastu lekcji pozwalających: rozwinąć w dzieciach świadomość, czym jest i jak działa zjawisko dręczenia rówieśników; zrozumieć, jakiego rodzaju uczucia wywołuje to zjawisko w ofiarach i świadkach oraz poznać prawdopodobne motywy dręczycieli. Uczniowie mają możliwość poznać swoje prawa, zrozumieć, jak dręczenie pogwałca te prawa i nauczyć się bronić. Zajęcia umożliwiają poznanie strategii relaksacyjnych, metod opanowania gniewu i łagodzenia napięcia. W książce zamieszczono karty pracy, na których uczniowie mogą wyrazić swoje wątpliwości i refleksje.

**Sygn.: Czytelnia [37.064.2] 96285**



## 29. PORTMANN, ROSEMARIE

Gry i zabawy przeciwko agresji / Rosemarie Portmann. – Kielce : „Jedność”, 2005.

ISBN 83-7224-196-1

Zbiór ponad 150 zabaw i ćwiczeń interakcyjnych (pomagających odreagować napięcia złości i agresji), dot. sytuacji: rozpoznawania przyczyn wściekłości, lepszego rozumienia siebie i innych, budowania poczucia własnej wartości i osobowości, nawiązywania nieagresywnych kontaktów, pokojowego rozwiązywania konfliktów. Praca przeznaczona do wszystkich, którzy pracują z dziećmi i młodzieżą.

**Sygn.: 90372**



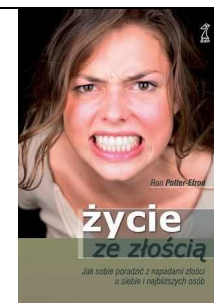
## 30. POTTER-EFRON, RONALD T.

Życie ze złością / Ron Potter-Efron. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007. – (Psychologia Praktyczna : poradnik.)

ISBN 978-83-7489-110-3

Książka stanowi podręcznik pierwszej pomocy dla osób z problemem złości. Pomaga uświadomić sobie własną złość, poznać mechanizm jej działania i powstawania. Autor wskazuje na myśli i zachowania, które sprawiają, że pozwalamy aby uczucie złości zawałdnęło naszym życiem. Pomaga też przyjrzeć się codziennym, bolesnym konsekwencjom tej niewoli (utrata poczucia własnej wartości, bliskich, przyjaciół, kariery zawodowej). Książka zawiera konkretne wskazówki, jak radzić sobie w różnych sytuacjach, jak uczyć się zdrowych reakcji i odruchów. Również partnerzy osób z problemem złości znajdą tu rady dla siebie

**Sygn.: 97211**



**31. Problemy wychowawcze dzieci i młodzieży : poradnik dla pedagogów szkolnych, opiekunów i wychowawców / pod red. Ewy Ćwikły. – Poznań Wydawnictwo Forum 2007. – Pag. varia. Wydaw. skoroszytowe.**

Publikacja dla pedagogów szkolnych, opiekunów i wychowawców, która pomoże szybko zdiagnozować problem ucznia, odpowiednio zareagować oraz dobrać właściwe metody pracy w związku z nowymi wymaganiami.

**Sygn.: Czytelnia [37.064.2] 95386**

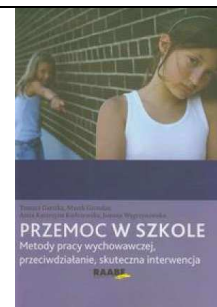


**32. Przemoc w szkole : metody pracy wychowawczej, przeciwdziałanie, skuteczna interwencja / Tomasz Garstka. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012. – (Zajrzyj i Znajdź)**

ISBN 978-83-7696-591-8

W publikacji znajdziemy odpowiedzi na następujące pytania: Jak przeciwdziałać przemocy w szkole? ; Jak zapobiegać zachowaniom agresywnym wśród Twoich uczniów, a także jak interweniować w sytuacjach kryzysowych? ; Co zrobić, gdy już doszło do aktu przemocy? ; Jak pracować ze sprawcą, ofiarą i świadkiem zdarzenia? ; Jak obronić się przed agresją ze strony uczniów? ; Książka zawiera: narzędzia do diagnozowania skali zjawiska przemocy na poziomie placówki oraz klasy, przykłady działań profilaktycznych, system skutecznych działań interwencyjnych, scenariusze zajęć warsztatowych i spotkań interwencyjnych, analizy przypadków i propozycje rozwiązań, wzory dokumentów: ankiet, kontraktów, arkuszy ewaluacyjnych oraz szkolenie dla nauczycieli.

**Sygn.: Czytelnia [37.064.3] 107633**



**33. Przemoc i mobbing w szkole, w domu, w miejscu pracy / red. nauk. Claire P. Monks, Iain Coyne. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – (Resocjalizacja.)**

ISBN 978-83-01-17109-4

Książka jest efektem współpracy ekspertów z zakresu psychologii rozwoju, edukacji, psychologii sądowej a także socjologii i pracy socjalnej. Przedstawiono w niej teorie wyjaśniające występowanie zjawiska przemocy wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, przeanalizowano dynamikę zjawiska, wyniki współcześnie prowadzonych badań oraz oddziaływań profilaktycznych i terapeutycznych podejmowanych w poszczególnych kontekstach. Dodatkowym walorem książki jest refleksja nad możliwymi kierunkami dalszych badań i interwencji w celu zapobiegania i przeciwdziałania mobbingowi i przemocy.

**Sygn.: 107631, Czytelnia [37.064.3] 107632**

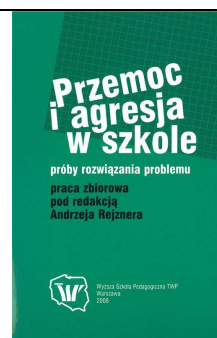


**34. Przemoc i agresja w szkole : próby rozwiązania problemu / pod red. Andrzeja Rejznera. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2008.**

ISBN 978-83-88278-92-4

Temat *przemocy* i agresji w *szkole* w ujęciu wielu autorów w rozmaitych kontekstach, w świetle teorii i badań, biopsychicznych uwarunkowań *przemocy* i agresji oraz czynników wzmacniających agresywne postawy i zachowania. Zabiegi profilaktyczne m.in. programy rówieśnicze jako nowa forma działań zapobiegających agresji. Rozwiązania systemowe w zwalczaniu *przemocy* i agresji. W zakończeniu teksty wystąpień poselskich.

**Sygn.: 100042, 100043, Czytelnia [37.064.3] 100044**



**35. Przemoc i agresja w szkole : od rozpoznania przyczyn do sposobów przeciwdziałania / red. nauk. Paweł Łuczeczeko. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009.**

ISBN 978-83-7405-467-6

Tekstach teoretycznych i opartych na badaniach lub prezentujących wyniki badań przedstawiono: przyczyny agresji i przemocy w szkole, percepcję zjawisk agresji i przemocy, typy i formy agresji i przemocy w szkole, szkolną przemoc i agresję w perspektywie kodeksu karnego, sposoby przeciwdziałania szkolnej agresji i przemocy. Omówiono np. zjawiska: fali, agresji dziewcząt w wieku gimnazjalnym, dyskryminacji wobec dzieci cudzoziemców, homofobii, agresji wśród studentów. Ukazano m.in.: prewencję zachowań dewiantycznych w szkole, kreowanie relacji między wychowawcą a wychowankiem, edukację emocjonalną uczniów.

**Sygn.: 105131, Czytelnia [37.064.3] 105132**



**36. PYŻALSKI, JACEK ŁUKASZ.**

**Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży / Jacek Pyżalski. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011**

ISBN 978-83-7489-244-5

Tematem książki jest coraz powszechniejsza obecnie agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży. Autor omawia zagadnienie nowych mediów, poświęcając sporo uwagi ich młodym użytkownikom i dysfunkcjonalnemu korzystaniu z nowych technologii, którego jednym z przejawów jest agresja elektroniczna (cyberbullying), realizowana za pośrednictwem internetu, ale także np. telefonów komórkowych. W książce przedstawiono liczne przykłady, a także omówiono cechy cyberbullyingu oraz jego sprawców i ofiar. Na koniec opisano konsekwencje agresji internetowej oraz metody profilaktyki i interwencji w tej dziedzinie, możliwe do zastosowania głównie w szkole, przez nauczycieli i pedagogów, a także w domu, przez rodziców i opiekunów młodego człowieka.

**Sygn.: 104744, 104745, Czytelnia [316.77] 104746**



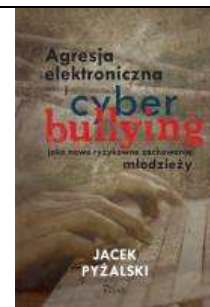
### 37. PYŻAŁSKI, JACEK ŁUKASZ.

Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży / Jacek Pyżalski. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012.

ISBN 978-83-7587-711-3

Książka stanowi pogłębioną naukową monografię problemu agresji realizowanej przez młodzież za pomocą nowych mediów (internetu i telefonów komórkowych). Zawiera wprowadzenie teoretyczne dotyczące nowych mediów, funkcjonowania młodych ludzi w ich świecie oraz aspektów związanych z tzw. komunikacją zapośredniczoną i wpływu nowych mediów na dzieci i młodzież. Czytelnik dowie się z książki nie tylko o rozpowszechnieniu zjawiska, ale także o jego uwarunkowaniach i konsekwencjach. Autor monografii przedstawił szerokie omówienie problematyki bullingingu, cyberbullyingu wraz z charakterystyką roli sprawcy i ofiary, typologii zjawisk i ich współwystępowania. Część badawcza opiera się o trzy duże projekty badawcze reprezentatywne badania polskich gimnazjalistów, badania nauczycieli oraz studentów, w których zostały wykorzystane metody badawcze zarówno o charakterze jakościowym (wywiady, wywiady online, grupy fokusowe), jak i ilościowym (badania kwestionariuszowe). Książkę kończą wnioski dotyczące wychowania młodych ludzi w świecie nowych mediów, w szczególności w obszarze profilaktyki i interwencji związanej z agresją elektroniczną.

**Sygn.: Czytelnia [316.346.3-053.6] 106440**



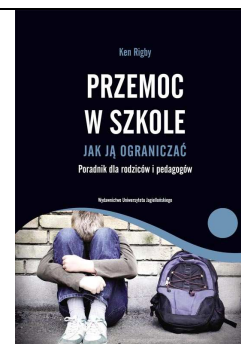
### 38. RIGBY, KEN.

Przemoc w szkole : jak ją ograniczać : poradnik dla rodziców i pedagogów / Ken Rigby. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2010. – (Psychologia.)

ISBN 978-83-233-3039-4

Są książki o badaniach nad szkolną przemocą, są też książki, które zawierają porady i niewiele odniesień do badań. Ta książka łączy jedno z drugim: praktyczny poradnik dla rodziców, z którego pełnymi garściami można czerpać wszelkie dostępne dane naukowe. Bezcenne źródło wiedzy! Peter K. Smith, Goldsmiths College, Uniwersytet Londyński

**Sygn.: 105251, 105252, Czytelnia [37.064.3] 105253**



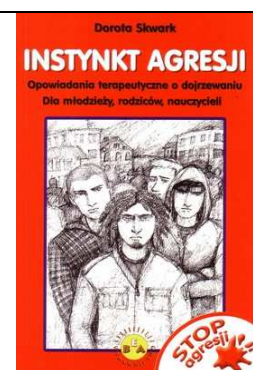
### 39. SKWARK, DOROTA.

Instykt agresji : opowiadania terapeutyczne o dojrzewaniu dla młodzieży, rodziców, nauczycieli / Dorota Skwark. – Toruń : „Bea”, 2007.

ISBN 978-83-88862-46-4

Książka jest napisana z dużym wyczuciem tego, co rzeczywiście dzieje się w relacjach pomiędzy dojrzewającymi młodymi ludźmi a ich rodzicami, nauczycielami. Nie jest to książka o agresji, nie jest jej celem w sposób naukowy objaśniać źródła i mechanizmy rządzące ludzką agresją. To raczej książka o prawdziwej komunikacji pomiędzy rodzicami i dziećmi, o opartych na odpowiedzialności i asertywności dobrych relacjach pomiędzy nimi. To książka, która za pomocą prostych porad, wskazówek i przykładów pomoże tak rodzicom jak i młodym ludziom zrozumieć siebie i zrozumieć innych w sytuacjach trudnych, konfliktowych, czyli takich, których nie brakuje w okresie dojrzewania człowieka.

**Sygn.: 95971**



### 40. SOKOŁOWSKA, EWA (1969-).

Jak postępować z agresywnym uczniem : zmiana sposobu myślenia i postępowania / Ewa Sokołowska. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2007. – (Poradnik Nauczyciela, Wychowawcy, Pedagoga)

ISBN 978-83-88839-04-7

Książka adresowana do rodziców, wychowawców i nauczycieli. Zwraca uwagę na potrzebę zmiany sposobu postępowania z uczniem agresywnym, akcentuje znaczenie uwzględnienia kontekstu sytuacji agresywnych oraz wyciągania konsekwencji z agresywnych zachowań. Podaje zasady właściwej interpretacji tego rodzaju działań. Opisuje sposoby skutecznego porozumiewania się i wywierania pozytywnego wpływu na dzieci.

**Sygn.: 95972, 96271, Czytelnia [37.064.2] 96272**



### 41. STEWART, JAN.

Jak radzić sobie ze złością : treningi dla nastolatków : scenariusze lekcji i karty pracy dla uczniów / Jan Stewart. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2007. – (Poradnik Nauczyciela, Wychowawcy, Pedagoga)

ISBN 978-83-88839-63-4

Zbiór trzydziestu ośmiu warsztatów dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Każdy warsztat zawiera wskazówki trenera, a także strony do powielenia (ponad 40 kart pracy) z ćwiczeniami dla uczniów, których celem jest pomóc wychowawcom nauczyć młodzież właściwego wyrażania złości. Warsztaty uzupełniono o opis celu, pytania do dyskusji, przebieg ćwiczeń, zadania rozwijające nabyte umiejętności oraz uwagi skierowane do nauczyciela lub terapeuty. Do ich konstruowania wykorzystano różne





style nauczania w klasach i małych grupach: dramę, gry, sztukę abstrakcyjną, ćwiczenia interpersonalne i interpersonalne, logiczne rozumowanie i rozwiązywanie problemów, muzykę i ruch.

**Sygn.: 96269, Czytelnia [37.064.2] 96270**

#### 42. STRYCHARSKA-GAĆ, BERTA.

Złe emocje pod kontrolą : jak wyciszyć agresję, treningi i strategie, lekcje relaksacji / Berta Strycharska-Gać. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – (Scenariusze Godzin Wychowawczych)

ISBN 978-83-02-10247-9

Problemem wielu szkół jest agresja uczniów wobec swoich rówieśników, wobec nauczycieli czy nawet wobec siebie samych. Publikacja ta jest nie tylko scenariuszem lekcji, lecz także przewodnikiem instruktazowym, pozwalającym przeprowadzić zajęcia, dzięki którym młodzi ludzie nauczą się, jak bezpiecznie rozładować emocjonalne napięcie. Autorka podpowiada, jak przekonać uczniów, że agresja szkodzi przede wszystkim im samym i nakłonić do jej przeciwdziałania. Publikacja zawiera opisy prostych technik pozwalających opanować emocje, w praktyczny sposób pokazuje, jak reagować na agresję czy zaczepki ze strony innych.

**Sygn.: Czytelnia [37.064.2] 99553**

#### 43. SWEARER, SUSAN M.

Przemoc rówieśnicza : zapobieganie i interwencje : skuteczne strategie dla szkół / Susan M. Swearer, Dorothy L. Espelage, Scott A. Napolitano. – Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, cop. 2010.

ISBN 978-83-61849-72-8

Książka dotyczy stosowania przemocy przez uczniów i uczennice wobec swoich rówieśników. Poradnik dla nauczycieli, pedagogów, dyrektorów szkół jest praktycznym przewodnikiem pozwalającym zrozumieć istotę przemocy rówieśniczej i jej przyczyny. Dostarcza wiedzy, którą można wykorzystać dla przeciwdziałania temu zjawisku w szkołach. Książka podejmuje wiele specjalnych zagadnień, m.in. jak zaprosić do współpracy rodziców, nauczycieli, uczniów, by szkoła stała się miejscem bezpieczniejszym, jak wykorzenić podstawowe przyczyny nękania i molestowania w szkole, porusza także bardzo ważny temat agresji cybernetycznej.

**Sygn.: 108536, Czytelnia [37.064.3] 105102**

44. **Systemowe rozwiązywanie problemów przemocy i agresji w szkole : praca zbiorowa / pod red. Andrzeja Rejznera .-** Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP : Wydawnictwo Comandor, 2011.

ISBN 978-83-61121-39-8

Kompendium wiedzy na temat problemów związanych z socjalizacją młodego pokolenia. Większość autorów prezentujących swoje badania, oparło je na teoriach nieprzystosowania społecznego, które jest zjawiskiem wieloczynnikowym i nadzwyczaj złożonym. Prezentując problematykę przemocy i agresji w szkole, autorzy starali się ją przekazać z punktu widzenia przynajmniej kilku gałęzi nauk. Przemoc i agresja w szkole została określona jako ważny problem społeczny, a jako taki często znajdujący się w centrum opinii publicznej.

**Sygn.: Czytelnia [37.064.3] 107180**

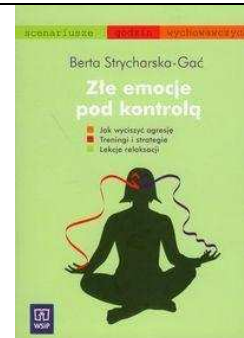
#### 45. URBAN, BRONISŁAW (1942- ).

Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze / Bronisław Urban. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – (Resocjalizacja.)

ISBN 978-83-01-16918-3

Analiza agresywnych zachowań młodzieży oraz odrzucenia rówieśniczego, które mogą przyczynić się do problemu niedostosowania społecznego. Autor omawia: genezę zachowań agresywnych i odrzucenia rówieśniczego w nieformalnych i formalnych grupach młodzieży zależności między agresją a odrzuceniem wpływ tych zjawisk na inne zachowania dewiacyjne i niedostosowanie społeczne profilaktykę i resocjalizację dzieci i młodzieży

**Sygn.: 107324, Czytelnia [316.346.3-053.6] 107325**



**46. WOŁOSIK, ANNA (1954- ).**

Napastowanie seksualne : głupia zabawa czy poważna sprawa? / Anna Wołosik ; współpr. Ewa Majewska. – Warszawa : Difin, 2011. – (Engram.).

ISBN 978-83-7641-327-3

W książce autorki zwracają uwagę na potrzebę wprowadzenia szkolnego programu przeciwdziałania przemocy seksualnej w relacjach rówieśniczych oraz podają 8 scenariuszy zajęć profilaktycznych na ten temat.

**Sygn.: Czytelnia [37.064.3] 105594**



**47. Wybrane aspekty przemocy : diagnoza i profilaktyka / red. nauk. Renata Małgorzata Inicka, Joanna Cichła. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2009**

ISBN 978-83-89163-52-3

Wielowątkowa problematyka zjawiska przemocy: pomoc i praca terapeutyczna w zakresie przemocy seksualnej wobec dzieci, samobójstwa wśród dzieci i młodzieży, przestępczość nieletnich w Polsce, oddziaływania resocjalizacyjne (psychoterapeutyczne) wobec osób agresywnych, autodestrukcyjne doświadczenia alkoholowe wśród młodzieży, formy pomocy ofiarom przemocy w rodzinie - teoria i praktyka, przemoc w grupach kultowych (studium przypadku), zbiorowe wystąpienia osadzonych jako przemoc instrumentalna (przyczyny i przeciwdziałanie), mobbing, program profilaktyczny dla osób dotkniętych przemocą psychiczną w miejscu pracy.



**Sygn.: 102289, 102394, 102503, 102504, Czytelnia [343.6] 102505**

**48. ZIELIŃSKA, MONIKA.**

Jak reagować na agresję uczniów? : skuteczne techniki radzenia sobie z problemem / Monika Zielińska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – (Behawioryzm dla Nauczycieli.)

ISBN 978-83-7744-020-9

Książka wnosi wiedzę i wskazania praktyczne do zajmowania się dziećmi z zaburzeniami zachowania, a ponadto wskazuje, że opisane procedury postępowania terapeutycznego są w zasadzie skuteczne niezależnie od rodzaju zaburzenia [...]dostarcza nauczycielom, pedagogom specjalnym i rodzicom wiedzy teoretycznej oraz konkretnego narzędzia do skutecznego przeciwdziałania trudnym zachowaniom dzieci w domu i w szkole

**Sygn.: 107447**



**49. Życ w przyjaźni : zajęcia zapobiegające agresji dziecka wzmacniające psychikę dorastającego dziecka / [red. Barbara Bleja-Sosna]. – Toruń : Wydawnictwo Bea Książki Edukacyjne, 2009. – (Stop agresji)**

ISBN 978-83-88862-45-6

Poradnik dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Zalecany do realizacji w gimnazjach i liceach oraz placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Książka zawiera program, plan pracy, przykłady zajęć z młodzieżą, opowiadanie oraz scenariusze spotkań z rodzicami. Przyjazne psychice młodego człowieka zajęcia ułatwiają lepsze poznanie własnych emocji, nastrojów, przekonań, odruchowych reakcji zależnych od podświadomości. Otwarte rozmowy o uczuciach pomogą dzieciom/uczniom bardziej zrozumieć proces rozwoju człowieka i lepiej porozumieć się z rodzicami i nauczycielami. Wspólne budowanie zgody, radości i przyjaźni jest możliwe. W tej książce autorki pokazują sposoby wzajemnego troszczenia się o największą wartość, jaką mamy w sobie - ludzką naturę, która jest stworzona do miłości.

**Sygn.: 106348**

