

Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych

/wybór książek, artykułów z czasopism i zbiorów audiowizualnych
ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej/

KSIAŻKI

- 1. Aktywizacja** ucznia z niepełnosprawnością w różnych obszarach jego edukacji / pod red. Piotra Majewicza i Adama Mikruta. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. – 223 s. : il. (gf. kolor.) ; 21 cm. – (Prace Monograficzne / Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, ISSN 0239-6025 ; nr 613.) **Sygn:** 108149
- 2. BARANOWICZ, Krystyna. Pozadydaktyczne** efekty edukacji integracyjnej dzieci niepełnosprawnych / Krystyna Baranowicz. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2006. – 242 s. : il. ; 24 cm. – (Rozprawy Habilitacyjne Uniwersytetu Łódzkiego.) ISBN 83-7171-920-5 **Sygn:** 92872, Czytelnia [37.043] 92873
- 3. BOGUCKA, Jadwiga Dzieci** z porażeniem mózgowym / Jadwiga Bogucka, Małgorzata Kościelska, Dariusz Radomski. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1997. – 19 s. : fot. ; 15 x 21 cm. – (One są Wśród Nas) ISBN 83-86954-02-7 **Sygn:** 80374
- 4. CHODKOWSKA, Maria Razem** damy sobie radę! : w drodze do zintegrowanego społeczeństwa / Maria Chodkowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. – 151, [1] s. ; 24 cm. – (Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna) ISBN 978-83-02-10239-4 **Sygn:** 100545
- 5. CHODKOWSKA, Maria Socjopedagogiczne** problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi / Maria Chodkowska ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. – Warszawa : Wydaw. Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004. – 255 s. : wyk. ; 24 cm. ISBN 83-88278-53-3 **Sygn:** 87139, 87140, 87796, 87797, 87798, 103270, Czytelnia [37.043] 87799
- 6. CHRZANOWSKA, Iwona. Problemy** edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja / Iwona Chrzanowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. – 176 s. ; 24 cm. Bibliogr. s. 165-172. ISBN 978-83-7587-362-7 **Sygn:** 104869
- 7. DĄBROWSKA-JABŁOŃSKA, Iwona Sytuacja** szkolna dziecka urodzonego w zamartwicy : (rodzaje zagrożeń i możliwości pomocy) / Iwona Dąbrowska--Jabłońska. – Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2002. – 169 s. : il. ; 24 cm. – (Studia i Monografie / Uniwersytet Opolski, ISSN 1233-6408 ; nr 313) Streszcz. ang. – Bibliogr. ISBN 83-88796-60-7 **Sygn:** 89451
- 8. Diagnoza** i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Marzeny Klaczak i Piotra Majewicza. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006. – 115, [1] s. ; 21 cm. – (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, ISSN 0239-6025 ; nr 451) Bibliogr. przy rozd. ISBN 83-7271-401-0 **Sygn:** 97143, Czytelnia [376-056.36] 97144
- 9. DRYŻAŁOWSKA, Grażyna**
Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna : model kształcenia integracyjnego / Grażyna Dryżałowska. – Wyd. 2 zm. i rozsz. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2007. – 186, [1] s. : rys., tab. ; 24 cm. ISBN 978-83-235-0266-1 **Sygn:** 97054, Czytelnia [37.043] 95059
- 10. Dziecko** ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anna Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – 478. [2] s. : wyk. ; 24 cm. Materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej "Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym", 2003 r. – Bibliogr. przy pracach. ISBN 83-7133-264-5 **Sygn:** 90422, Czytelnia 90423
- 11. Dziecko** niepełnosprawne ruchowo Cz. 3, Wychowanie i nauczanie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym : praca zbiorowa / pod red. Ewy Mazanek. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 290, [1] s. : fot.,rys.,1 wyk. ; 21 cm. ISBN 83-02-06363-0 (cz.3) – ISBN 83-02-06362-2 (całość) **Sygn:** 70090
- 12. Dziecko** niepełnosprawne : problemy jego kształcenia i wychowania : praca zbiorowa / pod red. Marii Marek-Ruka. – Warszawa : Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1981. – 97 s. : il. tab. wyk. ; 20 cm. **Sygn:** 39381

13. **Dziecko** o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2000. – 222 s. : il. ; 24 cm. 79894. ISBN 83-905248-8-0 **Sygn:** 85324, 79894, 79895, Czytelnia [376] 85325
14. **Edukacja** małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. – Cieszyn : Kraków : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. – 264 s. : il. ; 24 cm. ISBN 978-83-7587-466-2 ("Impuls", t. 2) – ISBN 978-83-7587-468-6 (t. 1-3) **Sygn:** 104986, Czytelnia [373.2] 104987
15. **FLIS, Renata (1976-)**
Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej / Renata Flis. – Kraków : Impuls, 2005. – 287 s. : il., fot., rys., wykr. ; 24 cm. ISBN 83-7308-369-3 **Sygn:** 89050, Czytelnia [37.043] 89051
16. **FOJKIS, Aldona**
Zobaczyć świat : projekt pracy z uczniem niewidomym na lekcjach języka polskiego / Aldona Fojkis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009. – 232 s. : il. ; 21 cm. Inny tyt.: Projekt pracy z uczniem niewidomym na lekcjach języka polskiego – Bibliogr. s. 216-220. ISBN 978-83-7405-483-6 **Sygn:** Czytelnia [376-056.262] 103093
17. **FRANCZYK, Anna. Program** psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2002. – 166, [1] s. ; 21 cm. 81419 Bibliogr. s. 161-162. ISBN 83-7308-147-X **Sygn:** 81419, 81420, Czytelnia [159.922.7/.8] 81421
18. **GAJDZICA, Zenon. Sytuacje** trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych / Zenon Gajdzica. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2011. – 229 s. : il. ; 24 cm. Bibliogr. s. 215-229. ISBN 978-83-7587-630-7 **Sygn:** Czytelnia [37.043] 105943
19. **GRYGIER, Urszula. Mój uczeń** pracuje inaczej : wskazówki metodyczne / Urszula Grygier, Iwona Sikorska. – Kraków : Małopolski Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli przy Ośrodku Twórczej Edukacji "Kangur", 2008. – 157, [1] s. : il. ; 19 cm. Bibliogr. s. 156-157. ISBN 978-83-927761-0-9 **Sygn:** Czytelnia [376-056.36] 99395
20. **GRYGIER, Urszula Praca** w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas IV-VI i gimnazjum / Urszula Grygier. – Kraków : "Impuls", 2004. – 286, [2] s. : fot., mapy, rys. ; 24 cm + dysk optyczny (CD-ROM). 89008 ISBN 83-7308-371-5 **Sygn:** 89008, Czytelnia [37.043] 89009
21. **GRZYB, Barbara. Uwarunkowania** związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych / Barbara Grzyb. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. – 305, [1] s. : il. ; 24 cm. 109048 Bibliogr. s. 281-296. Spis aktów prawnych s. 297-299. – Główna nagroda w VIII edycji Konkursu "Otwarte Drzwi" w 2011 ISBN 978-83-7850-401-6 **Sygn:** 109048
22. **Integracja** edukacyjna : oczekiwania i rzeczywistość / pod red. Marzenny Klaczak. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – 174, [2] s. : il. ; 21 cm. – (Prace Monograficzne / Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, ISSN 0239-6025 ; nr 571.) Bibliogr. przy pracach. ISBN 978-83-7271-622-4 **Sygn:** 106004, Czytelnia [37.043] 106005
23. **JACHIMCZAK, Beata. Dydaktyczne** i pozadydaktyczne uwarunkowania efektów nauczania indywidualnego dzieci przewlekle chorych : (z badań uczniów klas III szkół podstawowych) / Beata Jachimczak. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2011. – 247, [1] s. : il. ; 24 cm. 106656 Bibliogr. s. 241-247. ISBN 978-83-7587-849-3 **Sygn:** Czytelnia [159.922.7/.8] 106656
24. **KIRENKO, Janusz. Odkrywanie** niepełnosprawności wzrokowej w nauczaniu włączającym / Janusz Kirenko, Piotr Gindrich ; [Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie]. – Lublin : Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, 2007. – 303 s. ; 24 cm. Aneks. – Bibliogr. s. 273-[277]. ISBN 978-83-60594-09-4 **Sygn:** 98059
25. **Komputer** w diagnostyce i terapii pedagogicznej / pod red. Bronisława Siemienieckiego ; [Uniwersytet Mikołaja Kopernika. Instytut Pedagogiki]. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 1996. – 104 s. : rys., wykr. ; 24 cm. 65867. – (Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna.) Bibliogr. przy rozdz. ISBN 83-86803-69-X **Sygn:** 65867, 65868

26. **Komunikacja** interakcyjna człowieka z komputerem : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Juszczyka. – Kraków : "Impuls", 2000. – 195 s. : il. ; 24 cm. 80330 ISBN 83-88030-48-5 **Sygn:** 80330
27. **KRÓL, Anna Pomoce** dydaktyczne dla nauczycieli pracujących w klasach integracyjnych / Anna Król. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. – 93, [1] s., XL plansz : il. ; 30 cm. ISBN 83-02-07737-2 **Sygn:** 81120, 86987, 74669
28. **Kształcenie** dzieci w zakładach leczniczych : z teorii i praktyki nauczania początkowego : praca zbiorowa / pod red. Romana Janeczko. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. – 439, [1] s. ; 21 cm. Bibliogr. przy rozdz. ISBN 83-02-03691-9 **Sygn:** 56449
29. **LECHOWICZ, Anna Komputerowe** wspomaganie procesu komunikacji niewerbalnej dzieci z wieloraką niepełnosprawnością / Anna Lechowicz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. – 167 s. : fot. kolor., rys., tab. ; 24 cm. ISBN 83-02-09382-3 **Sygn:** Czytelnia [376] 88489
30. **LIS-KUJAWSKI, Andrzej. Moje** "ja" i szkoła integracyjna : zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych / Andrzej Lis-Kujawski. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. – 253 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 225-232. – Streszcz. ng. ISBN 978-83-7587-065-7 **Sygn:** Czytelnia [37.043] 99752
31. **LOSKA, Magdalena**
Uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym : osiągnięcia edukacyjne / Magdalena Loska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. – 127, [5] s., [16] s. tabl. kolor. : fot., wykr. ; 24 cm. – (Każdy Może Być Wielki) Bibliogr. s. [128-132]. ISBN 83-02-09381-5 **Sygn:** 88806, 88807, Czytelnia [376:373.3] 88490
32. **LOWE, Armin (1922-).**
Rozwijanie słuchu w zabawie : praktyczne wskazówki do ćwiczeń słuchowych z dziećmi w wieku przedszkolnym z uszkodzonym słuchem i zaburzeniami spostrzegania : na podstawie książki Play it by ear Edgara L. Lowella i Marguerity Stoner / Armin L'owe ; [tł. z niem. Witold Tłuchowski]. – Warszawa : Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1983. – 117, [3] s. : rys. ; 20 cm. ISBN 83-200-0630-9
Sygn: 41840, 41841, 41842, 41843, 41844, 41845
33. **MACIARZ, Aleksandra.**
Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej / Aleksandra Maciarz ; [współaut. cz. szczegółowej Elżbieta Kaźmierska et al.]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 211, [1] s. ; 21 cm. ISBN 83-02-03838-5
Sygn: 57357
34. **MACIARZ, Aleksandra (1937-).**
Psychoemocjonalne i wychowawcze problemy dzieci przewlekle chorych / Aleksandra Maciarz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1998. – 62, [1] s. : il. ; 24 cm. 75876 Bibliogr. s. 59-[63]. ISBN 83-86994-71-1 **Sygn:** 75876
35. **Ministerstwo** Edukacji Narodowej o kształceniu integracyjnym i specjalnym / [zeszyt oprac. Teresa Serafin ; przy współud. Urszuli Grodzkiej i in. ; pod kier. Wojciecha Książka]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Biuro Administracyjne, 2001. – 144 s. ; 20 cm. – (Biblioteczka Reformy ; 35) ISBN 83-88035-44-4 **Sygn:** 78113, 80179, 80180, 80181, Czytelnia [37.014.3(438)] 78114
36. **NOWICKA, Agnieszka.**
Psychospołeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej / Agnieszka Nowicka. – Kraków : "Impuls" : ["Poligrafia Salezjańska"], 2001. – 223, [1] s. ; 24 cm. 80340 ISBN 83-7308-044-9 ("Impuls") – ISBN 83-86473-81-9
Sygn: 80340
37. **OLECHOWSKA, Agnieszka**
Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : wskazówki dla nauczycieli / Agnieszka Olechowska. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw., 2001. – 39 s. ; 25 cm. 80045 Bibliogr. ISBN 83-87079-53-7 **Sygn:** 80045
38. **O'REGAN, Fintan J. (1960-).**
Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan ; [tł. z ang. Robert Waliś]. – Warszawa : "Liber", 2005. – 98 s. ; 21 cm. ISBN 83-60215-02-2 **Sygn:** Czytelnia [376] [376] 90224

39. **PALAK, Zofia Uczniowie** niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Palak. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. – 175, [1] s. : wykr., tab. ; 24 cm. ISBN 83-227-1679-6 **Sygn:** 90802, Czytelnia [376-056.262] 90803
40. **POPŁAWSKA, Joanna**
Zacznijmy razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2001. – 112 s., VIII s. tabl.fot. ; 21 cm. ISBN 83-02-08051-9 **Sygn:** 82635, Czytelnia [37.043] 75935
41. **Poradnik** metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zbiorowa / pod red. Grażyny Tkaczyk, Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 251 s. : rys. ; 24 cm. Bibliogr. przy pracach. **Sygn:** 77964, 78278, 80785, Czytelnia [37.043] 78112
42. **Potrzeby** specjalne w klasie : materiały szkoleniowe dla nauczycieli / tł. [z ang.] Ewa Balcerek ; red nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Naukowej, 1995. – VII, 180 k. : [6] k. wkładek kolor. ; 35 cm. ISBN 83-904199-4-7 **Sygn:** Czytelnia [376] 66746
43. **Praca** z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012. – 169 s. : il. ; 24 cm. ISBN 978-83-7173-271-3 **Sygn:** 109331
44. **Problemy** edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – 292 s. : il. ; 24 cm. 98507 Bibliogr. przy pracach. – Tekst częśc. niem. ISBN 978-83-7308-770-5 **Sygn:** 98507
45. **Razem** w pełni sprawni : dlaczego trzeba i jak można rozmawiać w szkole o niepełnosprawności / pod red. Małgorzaty Gębickiej-Zdanewicz i Hanny Darian. – Wrocław ; Warszawa : Fundacja "Promyk Słońca", 2012. – 474 s. : il. ; 24 cm. Inny tyt.: Dlaczego trzeba i jak można rozmawiać w szkole o niepełnosprawności – Bibliogr. przy niektórych pracach. ISBN 978-83-933147-4-4 **Sygn:** 108329
46. **SADOWSKA, Sławomira. Ku edukacji** zorientowanej na zmianę społecznego obrazu osób niepełnosprawnych / Sławomira Sadowska. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT, 2005. – 244 s. : fot., rys. ; 24 cm. 91171 Bibliogr. s. 203-216. ISBN 83-89163-12-8 **Sygn:** 91171, Czytelnia [37.043] 91172
47. **SĘKOWSKA, Zofia Rewalidacja** dzieci niedowidzących w nauczaniu początkowym / Zofia Sękowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985. – 142, [2] s. : fot. ; 21 cm. Bibliogr. s. 142-[143]. ISBN 83-02-02657-3 **Sygn:** 53798
48. **Student** niepełnosprawny : szkice i rozprawy. Z. 6 / Akademia Podlaska. – Siedlce : Wydaw. AP, 2005. – 134 s ; 20 cm. Odpowiedzialność do całości: pod red. Tamary Zacharuk ; Wyższa Szkoła Rolniczo-Pedagogiczna. – Bibliogr. przy rozdz. ISBN 83-7051-373-5 **Sygn:** Czytelnia [376-056.36] 102041
49. **SZCZYGIEŁ, Beata Jak** pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2003. – 110, [2] s. : 2 il. ; 21 cm. 82851. – (Metodycy -Nauczycielom.) ISBN 83-7308-229-8 **Sygn:** 82851, Czytelnia [37.043] 82852
51. **Szkoła** na miarę możliwości dziecka / pod red. Danuty Krzywoń i Beaty Matusek. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas", 2009. – 175, [1] s. : il. ; 24 cm. 101286 Bibliogr. przy rozdz. ISBN 978-83-89275-74-5 **Sygn:** 101286, Czytelnia [373.3.046-021.64] 101301
52. **SZUMSKI, Grzegorz. Integracyjne** kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2006. – 290, [2] s. : il. ; 21 cm. 91966. – (Krótkie Wykłady z Pedagogiki.) ISBN 83-01-14711-3 (PWN) – ISBN 978-83-01-14711-2 **Sygn:** 91966, Czytelnia [37.043] 91967
53. **SZUMSKI, Grzegorz.**
Wokół edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski ; współpr. Anna Firkowska-Mankiewicz. – Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010. – 239, [1] s. : il. ; 24 cm. ISBN 978-83-89600-98- **Sygn:**105764, Czytelnia [376-056.36] 105765
54. **Terapeutyczna** rola szkoły w szpitalu : praca zbiorowa / pod red. Zyty Kopii i Barbary Kucharskiej ; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Krakowie. – Kraków : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1994. – 92 s. : fot., rys., err. ; 21 cm. **Sygn:** 63167, Czytelnia [376-058.53] 61477

55. **THOMPSON, Jenny. Specjalne** potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2013. – IX, [1], 113 s. ; 24 cm. 109026
Tyt. oryg.: "The essential guide to understanding special educational needs" 2010. – Bibliogr. przy rozdz. ISBN 978-83-01-17367-8 **Sygn:** Czytelnia [376] 109026
56. **Uczeń** z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryn [i in.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 174, [2] s. : rys. ; 24 cm. **Sygn:** Czytelnia [376-056.263] 89579
57. **Uczeń** niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 177, [23] s. : il. ; 24 cm.
Kontynuacja "Poradnika dydaktycznego dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi" pod red. S. Jakubowskiego. - Na okł. podtyt.: poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. – Bibliogr. s. [198-199].
Sygn: Czytelnia [376-056.262] 89573
58. **Uczeń** niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. – 149, [3] s. : il. ; 24 cm. 98536. – (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych t. 5) ISBN 978-83-7308-926-6 – ISBN 978-83-7308-492-6 (całość)
Sygn: 98536
59. **Uczeń** niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, formy i metody pracy : konferencja, Centrum Kongresowe Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 10 października, 2011 r. : materiały konferencyjne. – Wrocław : Oddział Fundacji "Promyk Słońca", 2011. – 88, [1] s. : il. ; 24 cm. – (Zeszyty Naukowe / [Ogólnopolska Fundacja Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca Polska], ISSN 1896-7922 ; 11.)
Sygn: 108326
60. **Uczeń** z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod red. Magdaleny Loska, Doroty Myślińskiej. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 239, [1] s. : fot. [kolor.], rys. ; 24 cm. Bibliogr. s. [229]-237 i przy rozdz. **Sygn:** 89574, 89575, Czytelnia [376] [376] 89576
61. **Uczeń** z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Kotta. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 252 s. : mapy, rys., wykr. ; 24 cm. Bibliogr. s. [246]-249 i przy rozdz. **Sygn:** 89577, Czytelnia [37.013.82] 89578
62. **Uczniowie** z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację / red. nauk. Barbara Woynarowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – 322, [2] s. ; 21 cm. – (Pedagogika Specjalna.) Bibliogr. przy rozdz. ISBN 978-83-01-16251-1 **Sygn:** Czytelnia [159.922.7/.8] 103153
63. **Usprawnienie**, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Wyd. 2 zm. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. – 305 s., [25] s. tabl. kolor. : il. ; 24 cm. Bibliogr. ISBN 83-7271-195-X **Sygn:** 98017
64. **VIEZZER, Paola. Jesteśmy** wyjątkowi : bajki, które pomagają dzieciom zrozumieć chorych rówieśników / [Paola Viezzer] ; przekł. Jacek Partyka ; [il. Lucia Signoracci]. – Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2010. – 123, [5] s. : il. (w tym kolor.) ; 20 cm. 106685 Tyt. oryg.: Siamo speciali : storie per aiutare i bambini a capire alcune diversit'a, 2009. ISBN 978-83-7482-365-4 **Sygn:** 106685
65. **Wczesne** wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 134, [2] s. : fot. kolor., rys. ; 24 cm. Bibliogr. przy rozdz. **Sygn:** 89584, 89585, Czytelnia [376-056.262] 89586
66. **Wczesne** wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 184, [2] s. : fot. kolor., rys. ; 24 cm. Bibliogr. przy rozdz. **Sygn:** Czytelnia [376-056.262] 89583

- 67. WIĄCEK, Grzegorz. Efektywna integracja szkolna : systemowy model uwarunkowań powodzenia w kształceniu integracyjnym / Grzegorz Wiącek.** – Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, cop. 2008. – 256 s. : il. ; 24 cm. 100710. – (Prace Wydziału Nauk Społecznych / Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II ; 126) ISBN 978-83-7306-412-6 **Sygn:** 100710
- 68. Wspieranie** rozwoju ucznia nieprzeciętnego w szkole ogólnodostępnej / pod red. Elizy Chodkowskiej, Marty Uberman. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011. – 203 s. : il. ; 23 cm.
Materiały z międzynarodowej conf., 29-30 kwietnia 2010 r., Rzeszów. – Bibliogr. przy ref. – Streszcz. ang. przy ref. ISBN 978-83-7338-616-7 **Sygn:** Czytelnia [376-056.53] 105318
- 69. Wspomaganie** rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – 234 s. ; 24 cm. Bibliogr. przy rozdz. ISBN 83-227-1702-4 **Sygn:** Czytelnia [376] 76347
- 70. Wspomaganie** uczniów z dysfunkcją wzroku w szkołach ogólnodostępnych : wybrane zagadnienia / [pod red. Joanny Witczak-Nowotnej ; aut. Małgorzata Dońska-Olszko i in.] ; Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Warszawskiego. – Warszawa : Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Warszawskiego, 2010. – 88 s. : il. kolor. ; 24 cm. 108363
ISBN 978-83-920140-2-7 **Sygn:** Czytelnia [376-056.262] 108363
- 71. Wybrane** problemy edukacji dzieci w przedszkolu i w szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii-Curie-Skłodowskiej, 2005. – 312, [1] s. : il. ; 24 cm.
Stanowi cz. 2 materiałów z konferencji: Rozwój i edukacja dziecka : szanse i zagrożenia, Nałęczów 12-14 listopada 2004 r. Cz. 1 pt. Rozwój i edukacja dziecka. – Bibliogr. przy ref. ISBN 83-227-2455-1 **Sygn:** 90798, Czytelnia [373.2] 90799
- 72. WYCZESANY, Janina. Uwarunkowania** edukacji i rehabilitacji uczniów o specjalnych potrzebach w rozwoju / Janina Wyczesany, Zenon Gaj-dzica. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006. – 203, [3] s. : il. ; 24 cm. – (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, ISSN 0239-6025 ; nr 447.) Bibliogr. s. 194-[204]. ISBN 83-7271-393-6 **Sygn:** 97201, Czytelnia [376-056.36] 97202
- 73. ZABŁOCKI, Kazimierz Jacek (1946-). Dziecko** niepełnosprawne jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki. – Warszawa : "Żak", 1999. – 237 s. ; 20 cm. 78707 Bibliogr. ISBN 83-88149-03-2 **Sygn:** Czytelnia [376] 78707
- 74. Zagadnienia** funkcjonowania z ograniczoną sprawnością / pod red. Jerzego Rottermunda. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – 163 s. : il. ; 24 cm. 101428. – (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; t. 7) Bibliogr. przy rozdz. – Wstęp w jęz. ang. i pol. ISBN 978-83-7308-492-6 – ISBN 978-83-7587-126-5 **Sygn:** Czytelnia [376] 101428
- 75. ZAORSKA, Marzenna.**
Osoba z zespołem wad wrodzonych i jej rozwój - problemy psychopedagogiczne : studium wybranych zespołów i przypadków / Marzenna Zaorska. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2011. – 152 s. ; 23 cm. 105792
ISBN 978-83-89163-86-8 **Sygn:** 105791, Czytelnia [159.922.7/.8] 105792
- 76. ZAWADZKA, Elżbieta (1943-).**
Nauczyciel języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami) / Elżbieta Zawadzka--Bartnik. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. – 276 s. ; 24 cm. 103023 Bibliogr. s. 253-276. ISBN 978-83-7587-289-7 **Sygn:** Czytelnia [37.016:811.162.1] 103023

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. AL-KHAMISY, Danuta.

SZANSE edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych / Danuta Al-Khamisy. // *Szkoła Specjalna*. – T. 70, nr 3 (2009), s. 173-183

Realizacja projektu "Szkoła dla wszystkich".

2. BARAŃSKA, Jolanta

DZIECI z uszkodzonym słuchem w nauczaniu integracyjnym / Jolanta Barańska. // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 4, s. 236-239

- 3. BAUER, Alicja**
SZUKAJĄC szkoły dla mojego dziecka... / Alicja Bauer. // *Twórcza Szkoła*. – 2004, nr 3, s.16-17
- 4. BĄBEL, Przemysław**
UCZENIE się przez obserwację w grupach integracyjnych / Przemysław Bąbel. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.17-21
- 5. BĄBKA, Jarosław.**
WSPÓŁPRACA gimnazjalistów w grupach zadaniowych / Jarosław Bąbka. Bibliogr. // *Edukacja*. – 2011, nr 1, s. 84-92
- 6. BERDZIK, Joanna**
OBOWIĄZKOWE przygotowanie przedszkolne i indywidualne nauczanie / Joanna Berdzik. // *Gazeta Szkolna*. – 2008, nr 3-4, s. 10, 19
- 7. BOCHEŃSKA, Elżbieta**
KLASY integrujące - dobrym rozwiązaniem / Elżbieta Bocheńska, Elżbieta Zborowska. // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 58-63
- 8. BOGUCKA, Jadwiga**
INTEGRACJA dzieci niepełnosprawnych w polskiej szkole / Jadwiga Bogucka, Dorota Żyro. // *Remedium*. – 2006, nr 10, s.1-3
Zagadnienia związane z wychowaniem i nauczaniem integracyjnym .
- 9. BOGUCKA, Jadwiga**
SZKOŁA dla każdego / Jadwiga Bogucka. // *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 1, s. 93-105
- 10. BORZUCKA-SITKIEWICZ, Katarzyna**
[SOCJOPEDAGOGICZNE problemy edukacji integracyjnej dzieci - recenzja] / Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, Monika Noszczyk. // *Auxilium Sociale*. – 2004, nr 3/4, s. 261-263
Zawiera rec. książki: Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi / Maria Chodkowska. - Warszawa, 2004
- 11. BUSZKO, Marzena**
EDUKACJA komunikacyjna dzieci niepełnosprawnych / Marzena Buszko. // *Wychowanie Komunikacyjne*. – 2003, nr 5, s.6-7
- 12. CECKA, Ewa**
DZIECKO słabo widzące w szkole integracyjnej na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Z doświadczeń nauczyciela wspierającego / Ewa Cecka. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.32-36
- 13. CHODKOWSKA, Maria**
SPOŁECZNE efekty integracji edukacyjnej w klasach młodszych / Maria Chodkowska. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja* – 2001, nr 4, s.10-17
- 14. CHRAŚCIEL, Katarzyna**
SPECYFIKA potrzeb dziecka niepełnosprawnego oraz możliwości ich realizacji / Katarzyna Chraściel. Bibliogr. s. 21-22 // *Wychowanie na co Dzień*. – 2006, nr 12, s. 18-22
- 15. CUŻE, Justyna**
DZIECKO z niepełnosprawnością w szkole / Justyna Cuże. // *Integracja*. – 2011, nr 1, s. 54-55
- 16. CZAJKOWSKA, Anna**
NIEPEŁNOSPRAWNA szkoła / Anna Czajkowska. // *Gazeta Szkolna*. – 2009, nr 3/4, s. 16-17
- 17. CZUBAK, Joanna**
PRACA w klasie integracyjnej / Joanna Czubak, Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska. // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 1, s.37-43
Konspekt lekcji przeprowadzonej w klasie I integracyjnej. Temat lekcji: Myszkowanie w spizarni babci .
- 18. CZUPRYNIAK, Anna**
DZIECI i młodzież z cukrzycą w szkole oraz wybór kształcenia zawodowego / Anna Czupryniak. // *Lider*. – 2005, nr 12, s. 14-17

- 19. DETKA, Joanna**
JAK organizować pracę na zajęciach w klasie integracyjnej / Joanna Detka, Beata Wabia. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.59-70
Zajęcia w klasie III na temat: Ocena postępowania postaci występujących w bajce Adama Mickiewicza pt. "Lis i kozieł".
- 20. DĘBICKA, Izabela**
MUZYKOPROFILAKTYKA i muzykoterapia w leczeniu nerwic dziecięcych / Izabela Dębicka. // *Nauczanie Początkowe*. – 2004/2005, nr 3, s.41-46
- 21. DOBRZYCKA, Ewa**
SZANSE edukacyjne dzieci chorych przewlekle / Ewa Dobrzycka. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* – 2001, nr 6, s. 32-35
- 22. DOMAGAŁA-ZYŚK, Ewa**
PROGRAM terapeutyczny "magic circle" jako forma podnoszenia umiejętności społecznych uczniów z niepełnosprawnością i zagrożonych niepowodzeniem szkolnym / Ewa Domagała-Zyśk. Bibliogr. s. 62 // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 1, s. 58-62
- 23. DONIEC, Elżbieta**
DZIECKO epileptyczne w klasie szkolnej / Elżbieta Doniec. // *Nauczanie Początkowe*. – 2001/2002, nr 2, s.56-58
Stosunek uczniów i nauczyciela do dziecka chorego na padaczkę .
- 24. DRACHAL, Halina.**
I GDZIE te równe szanse? / Halina Drachal. // *Głos Nauczycielski*. – 2012, nr 42, s. 6
Debata o uczniach niepełnosprawnych u Rzecznika Praw Obywatelskich .
- 25. EDUKACJA** dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie na rzecz bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Cz.II. // *Wspólne Tematy*. – 2012 , nr 6 czerwiec, s. 31-38
- 26. EDUKACJA** dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie na rzecz bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Cz.I. // *Wspólne Tematy*. – 2012 , nr 5 maj, s. 3-11
- 27. EDUKACJA** dzieci o specjalnych potrzebach / oprac. red. // *Remedium*. – 2009, nr 1, s. 4-5
- 28. FICEK, Roman**
OD IZOLACJI do integracji / Roman Ficek. // *Szkoła Specjalna* . – 1997, nr 3, s. 163-167
Kształcenie dzieci niepełnosprawnych w szkołach powszechnych .
- 29. FILIP, Maria**
ORGANIZACJA pracy w klasie integracyjnej / Maria Filip. // *Gazeta Szkolna*. – 2004, nr 16, dod. s. 11
Dziecko niepełnosprawne w nauczaniu początkowym .
- 30. FITAS, Marzenna**
"JESTEŚMY tak różni, że aż podobni do siebie..." : plan zajęć integracyjnych w pierwszej klasie gimnazjum / Marzenna Fitas. // *Wychowawca*. – 2003, nr 9, s. 22-23
- 31. FLIS, Renata**
ORGANIZACJA edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : edukacja dla przyszłości / Renata Flis. // *Edukacja i Dialog*. – 2011, nr 1-2 , s. 26-33
- 32. FLOREK, Anna.**
WŁĄCZANIE jest procesem / Anna Florek. // *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 2, s. 38-39
- 33. GAJDA, Magdalena**
DWUGŁOS w sprawie edukacji / Magdalena Gajda. // *Integracja*. – 2008, nr 5, s. 26-31
Polskie szkoły są niedostępne dla uczniów niepełnosprawnych .
- 34. GŁODKOWSKA, Joanna**
W POSZUKIWANIU modelu edukacji włączającej / Joanna Głodkowska. // *Meritum*. – 2009, nr 2, s. 5-8
- 35. GŁODZIK, Magdalena**
FUNKCJONOWANIE społeczne uczniów z niepełnosprawnością kształcących się w systemie integracyjnym / Magdalena Głodzik. Bibliogr. // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. – T. 26 (2006), s. 137-149

- 36. GORAJ, Magdalena**
EDUKACJA dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Magdalena Goraj. // *Wspólne Tematy*. – 2011, nr 7-8 lipiec-sierpień, s. 49-51
- 37. GOŚCINIĄK, Hanna**
KWALIFIKOWANIE dzieci do klas integracyjnych / Hanna Gościniak. // *Dyrektor Szkoły* – 2002, nr 11, s. 11
- 38. GROCHOWSKA-POPŁAWSKA, Magdalena**
DZIECKO z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną w szkole / Magdalena Grochowska Popławska. // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 10, s. 54-58
- 39. GRZELAK, Zofia**
POZNAJ swoją wyobraźnię : autorski program pracy z dzieckiem chorym / Zofia Grzelak. // *Rewalidacja*. – 2005, nr 1, s.90-102
- 40. HUBSCHER, Kornelia.**
KSZTAŁCENIE uczniów niepełnosprawnych z pełnosprawnymi - korzyści : terapeutyczny wpływ różnorodności / Kornelia Hu"bscher. Bibliogr. // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 6, s. 39-41
- 41. JABŁOŃSKA, Wanda Agnieszka**
ROZWAŻANIA o integracji / Wanda Agnieszka Jabłońska. // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 8-11
- 42. JACHOWICZ, Agnieszka**
EDUKACJA niepełnosprawnych - tacy sami, a jednak... / Agnieszka Jachowicz. // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 4, s. 16-19
- 43. KAZANOWSKI, Zdzisław**
UWARUNKOWANIA integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski. Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. – T. 71, nr 1 (2010), s. 20-33
- 44. KIM** naprawdę jest uczeń niepełnosprawny. // *Gazeta Szkolna*. – 2003, nr 19, s.1,12-13
- 45. KLENIEWSKA, Irena.**
INDYWIDUALNE obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i nauczanie indywidualne : dyskryminacja czy wyrównywanie szans / Irena Kleniewska. // *Szkoła Specjalna*. – T. 72, nr 4 (2011), s. 306-310
- 46. KONIECZNA, Agnieszka.**
OGÓLNOPOLSKA Konferencja Naukowa "Współpraca z rodzicami w procesie udzielania pomocy pedagogicznej dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej - możliwości i ograniczenia" : Warszawa, 15 stycznia 2010 / Agnieszka Konieczna, Iwona Konieczna. // *Szkoła Specjalna*. – T. 71, nr 2 (2010), s. 153-155
- 47. KOWALSKA, Ewa**
DZIECKO niedosłyszające w mojej klasie / Ewa Kowalska. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.51-58
- 48. KRUK, Małgorzata**
ZAGADNIENIE wspomagania rozwoju osobowości ucznia a program profilaktyki w szkole dla uczniów z wieloraką niepełnosprawnością / Małgorzata Kruk, Marzena Walczak. // *Rewalidacja*. – 2006, nr 2, s. 90-93
- 49. KSZTAŁCENIE** uczniów niepełnosprawnych. // *Przegląd Oświatowy*. – 2001, nr 16, s.12-13
Odpowiedzi na konkretne pytania dotyczące kształcenia niepełnosprawnych .
- 50. KUBALA, Aleksandra**
UCZEŃ z wadą słuchu / Aleksandra Kubala. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2013, nr 32, s. 58-60
- 51. KULIK, Beata.**
KLASY integracyjne szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych / Beata Kulik. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – R. 48, nr 9 (2008), s. 38-40
- 52. KURZYNA-CHMIEL, Danuta**
PRAWNE gwarancje prawa do nauki dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / Danuta Kurzyrna-Chmiel. Bibliogr. s. 227-228 // *Auxilium Sociale*. – 2005, nr 3/4, s. 217-228

53. **LESIŃSKA, Joanna**
PRAWO do nauki ucznia z chorobą przewlekłą / Joanna Lesińska. // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 35, s. 46-48
54. **LESIŃSKA, Joanna**
PROCEDURA postępowania z uczniem przewlekłe chorym / Joanna Lesińska. // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 35, s. 25
55. **LIGĘZKA-CHARYSZ, Stanisława**
INTEGRACJI trzeba się ciągle uczyć / Stanisława Ligęzka-Charysz. // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – 2003, nr 4, s.7-8
Tworzenie klas integracyjnych w szkołach ponadpodstawowych .
56. **LIPIŃSKA, Jolanta**
DZIECI niepełnosprawne w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* – 2000, nr 7, s. 39-41
57. **ŁOSKOT, Małgorzata**
UCZEŃ z chorobą przewlekłą w szkole masowej / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 35, s. 4-7
58. **MAJEWICZ, Agata**
WYCHOWANIE i nauczanie indywidualne dziecka z przewlekłą chorobą układu oddechowego / Agata Majewicz, Piotr Majewicz. // *Życie Szkoły* – 1998, nr 8, s. 462-467
59. **MAKSYMOWICZ, Lucyna.**
MOŻLIWOŚCI rozwijania umiejętności życiowych osób przewlekłe chorych i niepełnosprawnych poprzez dramę i teatr / Lucyna Maksymowicz. Bibliogr. // *Edukacja*. – 2008, nr 4, s. 91-97
60. **MARCINKOWSKA, Barbara**
NAUCZYCIEL wszystkich uczniów / Barbara Marcinkowska. // *Meritum*. – 2009, nr 2, s. 36-38
61. **MASIEWICZ, Beata**
GRUPA wsparcia / Beata Masiewicz. // *Gazeta Szkolna*. – 2003, nr 2, s.9
Integracja w liceum .
62. **MATELA, Barbara**
WZAJEMNE dawanie i branie / Barbara Matela. // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 6, s.11-14 Praca
w klasie integracyjnej .
63. **MATERKA, Ewa**
EDUKACJA włączająca uczniów niepełnosprawnych / Ewa Materka. // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 7, s.7-13
64. **MATERKA, Ewa**
KSZTAŁCENIE integracyjne - perspektywa nauczyciela / Ewa Materka. // *Nowa Szkoła*. – 2005, nr 9, s. 37-43
65. **MICHALCZUK, Grażyna Lidia**
ODWRÓCIĆ uwagę od choroby : rozmowa z Grażyną Lidią Michalczuk / Grażyna Lidia Michalczuk; rozm. przepr. Kamila Sekułowicz. // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 35, s. 8-11
66. **MISZTAL, Marek**
PRACA z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Marek Misztal. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – R. 48, nr 3 (2008), s. 50-51
67. **MIZIOŁEK, Dariusz.**
ORGANIZACJA pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Dariusz Miziołek. // *Kwartalnik Edukacyjny*. – 2011, nr 2, s. 69-81
68. **MORACZEWSKA, Barbara.**
ALTERNATYWNE formy wychowania przedszkolnego - szanse i zagrożenia dla dziecka z chorobą przewlekłą / Barbara Moraczewska. Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. – T. 70, nr 5 (2009), s. 325-332
69. **NITYCHORUK-PIEKARZ, Ilona.**

UCZEŃ ze sprzężoną niepełnosprawnością w przedszkolu i w szkole ogólnodostępnej / Ilona Nitychoruk-Piekarz. // *Rewalidacja*. – 2011, nr 2, s. 59-69

70. NODZYŃSKA, Małgorzata

KŁOPOTY z przedmiotami przyrodniczymi / Małgorzata Nodzyńska. // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 7, s.45-48
Trudności w opanowywaniu wiedzy dzieci z mikrozaburzeniami rozwoju .

71. NOWICKA, Agnieszka

OPIEKA nad dzieckiem chorym w szkole / Agnieszka Nowicka, Ewa Janion. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* – 2001, nr 7, s. 54-57

72. OLESZKO, Teresa

TRUDNA droga integracji / Teresa Oleszko. // *Wychowanie w Przedszkolu*. – [R.] 58, nr 3 (2005), s. 18-22

73. OLSZEWSKI, Sławomir

EDUKACJA osób niepełnosprawnych : rozważania nad podstawą programową kształcenia ogólnego / Sławomir Olszewski, Katarzyna Parys. Bibliogr. s. 287. // *Szkola Specjalna*. – 2006, nr 4, s. 283-287

74. OŻÓG-RADEW, Maria

DZIECI niepełnosprawne w klasie integracyjnej / Maria Ożóg-Radew. // *Meritum*. – 2012, nr 3, dod. Oświata Mazowiecka nr 3, s. 11-15

75. OŻÓG-RADEW, Maria

EDUKACJA integracyjna jako alternatywa specjalnego systemu kształcenia i wychowania dzieci niepełnosprawnych / Maria Ożóg-Radew. // *Podlaskie Zeszyty Pedagogiczne* . – Nr 7, (2003), s. 7-24

76. PACHOWICZ, Matylda.

INNY, obcy w klasie : refleksje na temat nauczania integracyjnego / Matylda Pachowicz. Bibliogr. // *Rocznik Pedagogiczny*. – T. 31 (2008), s. 151-163

77. PISZCZEK, Maria

[TWORZYĆ czy odtwarzać - recenzja] / Maria Piszczek. // *Rewalidacja*. – 2009, nr 1, s. 116-119

Zawiera rec. książki: Tworzyć czy odtwarzać : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem. - Warszawa, 2009

78. PŁAWSKA, Krystyna

SCENARIUSZ zajęć w klasie I integracyjnej / Krystyna Pławska, Magdalena Kiełpińska. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.85-91 Temat: Mój dom rodzinny .

79. PRÓSZYŃSKA-KOŁODZIEJCZAK, Edyta

OSOBNÓ, ale razem / Edyta Prószyńska-Kołodziejczak. // *Integracja*. – 2001, nr 6, s. 26-27 Czy dzieci niepełnosprawne intelektualnie mogą chodzić do szkoły masowej? .

80. PRZYBYSZEWSKA, Joanna.

DOSKONALENIE percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Joanna Przybyszewska. // *Rewalidacja*. – 2011, nr 1, s. 111-119

81. PRZYBYSZEWSKI, Tomasz

SĄ RÓŻNE szkoły... / Tomasz Przybyszewski, Magdalena Gajda. // *Integracja*. – 2008, nr 2, s. 14-17
Wybór szkoły dla niepełnosprawnych dzieci .

82. PTAK, Ilona

INTEGRACJA w szkole i środowisku lokalnym / Ilona Ptak. // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 1, s.31-36

83. PULWARSKA, Violetta

EDUKACJA włączająca - wyzwanie dla polskiej szkoły? / Violetta Pulwarska. // *Meritum*. – 2009, nr 2, s. 2-4

84. RADWAŃSKA, Jadwiga

KWASY (nie tylko) karboksylowe w integracji / Jadwiga Radwańska. // *Głos Pedagogiczny*. – 2009, nr 7, s. 11-13

85. RĘKAWEK, Anna

EDUKACJA włączająca. Cz. 2 / Anna Rękawek. // *Dyrektor Szkoły*. – 2006, nr 4, s. 42-43

- 86. ROLA, Beata**
INDYWIDUALIZACJA jako nadrzędna zasada działań edukacyjnych wobec osób niepełnosprawnych / Beata Rola. // *Meritum*. – 2009, nr 2, s. 33-35
- 87. ROMANOWSKA, Jolanta**
DZIECKO z upośledzeniem umysłowym nadaje się do szkoły/ Jolanta Romanowska. // *Edukacja i Dialog*. – 2007, nr 5, s. 54-58
- 88. RÓŻAK, Grażyna**
MARZENIA mojej szczególnej uczennicy / Grażyna Różak. // *Języki Obce w Szkole* – 2001, nr 7, s. 126-128
Indywidualne lekcje języka rosyjskiego z dzieckiem niepełnosprawnym .
- 89. RUSIN, Kinga**
DZIECKO niepełnosprawne fizycznie w szkole / Kinga Rusin. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2013, nr 30, s. 54-57
- 90. RUTKOWSKI, Mirosław**
IDEA integracji edukacyjnej dzieci niepełnosprawnych we współczesnej polskiej szkole podstawowej / Mirosław Rutkowski. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2003, nr 1, s.7-16
- 91. RZĘDOWSKA, Anna**
SZKOLNI "indywidualiści" / Anna Rzędowska. // *Wszystko dla Szkoły*. – 2007, nr 3, s. 8-10
- 92. SAKOWICZ-BOBORYKO, Agnieszka**
PYTANIE o szanse na dalsze uczestnictwo uczniów z wadą słuchu w edukacji integracyjnej / Agnieszka Sakowicz--Boboryko. // *Szkoła Specjalna* . – 2003, nr 4, s. 212-216
- 93. SAWIONEK, Joanna**
ROLA nauczyciela w szkolnej adaptacji dziecka przewlekle chorego / Joanna Sawionek. // *Remedium*. – 2008, nr 7/8, s. 14-15
- 94. SIJER, Agata**
BYĆ sobą wśród innych - rola świetlicy szkolnej w procesie dziecięcej integracji / Agata Sijer. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.71-78
- 95. SIKORSKA, Marzena**
POMÓŻ dziecku niepełnosprawnemu w klasie integracyjnej / Marzena Sikorska. // *Wychowanie na co Dzień* – 2001, nr 9, s. 20-21
- 96. SIUDAK, Elżbieta**
NAUCZANIE w klasie integracyjnej / Elżbieta Siudak. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.37-43 W artykule scenariusz zajęć w klasie I. Temat: Bajki i my .
- 97. SMYCZEK, Alina.**
DYSKUSJA na temat zmian w systemie opieki psychologiczno-pedagogicznej nad dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / oprac. Alina Smyczek. *Fragm. // Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 7, s. 8,10-12
- 98. SOBOLEWSKA, Anna**
INTEGRACJA w szkole - minusy i plusy / Anna Sobolewska. // *Twórcza Szkoła*. – 2004, nr 3, s.9-11
- 99. SOBOŃ, Teresa**
FUNKCJONOWANIE dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej w klasie integracyjnej / Teresa Soboń. // *Ad Rem*. – 2009, nr 1 (17), s. 30-33
- 100. STACHOWICZ-POLAK, Maria**
INDYWIDUALNIE, ale razem w świecie przyrody... / Maria Stachowicz-Polak. // *Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej*. – 2004, nr 3-4, s.29-44
Dziecko jako jednostka funkcjonująca w grupie z dziećmi niepełnosprawnymi. .

- 101. STAŃCZAK, Irena**
KSZTAŁCENIE integracyjne w opinii nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego / Irena Stańczak. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.22-29
- 102. SUCHOCKA, Mirosława**
DZIECI przewlekle chore / Mirosława Suchocka. // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 33-40
- 103. SZCZUPAŁ, Bernadeta.**
MIĘDZYKONFERENCJA Naukowa "Edukacja uczniów ze specjalnymi potrzebami" : Ostrawa, 30 stycznia 2007 / Bernadeta Szczupał, Mariola Wolan-Nowakowska. // *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. – 2008, nr 1, s. 128-130
- 104. SZCZYRBA, Sebastian**
ROLA muzykoterapii w edukacji i wychowaniu / Sebastian Szczyrba. // *Nauczanie Początkowe*. – 2004/2005, nr 3, s.47-54
- 105. SZTURO, Magdalena**
INDYWIDUALNE lekcje języka angielskiego z uczniem trudnym / Magdalena Szturo. // *Języki Obce w Szkole* – 2001, nr 7, s. 111-113
- 106. SZWARC, Mariola**
WYSTARCZY odrobina chęci i wyobraźni / Mariola Szwarc. // *Gazeta Szkolna*. – 2003, nr 37, s.15
Pierwsze dni dziecka niepełnosprawnego w szkole .
- 107. SZYMANOWSKA, Joanna.**
DZIECKO chore i niepełnosprawne w szkole / Joanna Szymanowska. Bibliogr. // *Edukacja*. – 2009, nr 2, s. 38-49
- 108. SZYMCZUK, Ewa**
NAUKA indywidualna / Ewa Szymczuk. // *Integracja*. – 2008, nr 5, s. 84-85
- 109. TAŃSKI, Wojciech**
UCZEŃ o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Wojciech Tański. // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 11, s. 14
- 110. TELESZ, Elżbieta**
VI KONFERENCJA Szkół Szpitalnych "Wspomaganie psychospołecznego rozwoju dzieci przewlekle chorych", Rzeszów, 26 kwietnia 2002 r. / Elżbieta Telesz. // *Kwartalnik Edukacyjny* – 2002, nr 3/4, s. 150-152
- 111. TOJZA, Anna**
ASPEKTY psychologiczne i etyczne dotyczące pracy pedagoga nauczającego dziecko z chorobą nowotworową / Anna Tojza. // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 3, s. 216-220
- 112. TOMASZEK, Bożena**
INTEGRACJA w nauczaniu / Bożena Tomaszek. // *Remedium*. – 2005, nr 4, s.10-11
Dziecko niepełnosprawne w klasach masowych.Nauczanie indywidualne .
- 113. TOMASZEWSKA, Anna**
INTEGRACJA dzieci o specjalnych potrzebach w kształceniu zintegrowanym / Anna Tomaszewska. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.30-31
- 114.TYLKO** uczniów zał. // *Gazeta Szkolna*. – 2003, nr 37, s.11 Rok szkolny niepełnosprawnych .
- 115. WAWROWSKA, Ewa**
UCZENIE się jest zdobywaniem wiedzy poprzez bycie aktywnym / Ewa Wawrowska. II. kolor. // *Rewalidacja*. – 2009, nr 2, s. 39-50
- 116. WIŚNIEWSKA, Elżbieta**
REALIZACJA potrzeby kontaktu dziecka niepełnosprawnego z dzieckiem zdrowym w warunkach szkoły integracyjnej / Elżbieta Wiśniewska. // *Chowanna*. – 2009, t. 1, s. 155-167

117. **WŁĄCZANIE** wykluczonych . // *Integracja*. – 2009, nr 2, s. 20-23
Debata redakcyjna .
118. **WOYNAROWSKA, Barbara.**
UCZNIOWIE z chorobami przewlekłymi w szkole / Barbara Woynarowska, Izabela Tabak. // *Remedium*. – 2009, nr 12, s. 22-23
119. **WRÓBEL, Dominika**
NIEPEŁNOSPRAWNY to dla nas wyjątkowy uczeń / Dominika Wróbel. // *Gazeta Szkolna*. – 2006, nr 24-25, s.31
120. **ZACHARUK, Tamara**
EDUKACJA włączająca szansą dla wszystkich uczniów / Tamara Zacharuk. // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 2-7
121. **ZIELANT, Elżbieta**
KSZTAŁCENIE zawodowe osób z niepełnosprawnością / Elżbieta Zielant, Anna Ślifirczyk. // *Ad Rem*. – 2012, nr 1 (25), s. 12-15
122. **ZIĘBA, Urszula.**
BIBLIOTEKA szkolna a integracja społeczna uczniów niepełnosprawnych w szkołach masowych / Urszula Zięba. Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. – T. 69, nr 4 (2008), s. 286-292
123. **ŻAGIEL-KLIMEK, Anna**
PROBLEMY edukacyjne z klasą integracyjną / Anna Żagiel-Klimek. // *Gazeta Szkolna*. – 2003, nr 16, s. 16
124. **ŻUK, Jowita**
MOTYWACJA i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia się języka angielskiego : (doniesienie z badań) / Jowita Żuk. Bibliogr. s. 37-38. // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 1, s. 19-38
125. **ŻYŁA, Magdalena**
JAK pomóc dziecku z chorobą przewlekłą, aby mimo częstych absencji radziło sobie w szkole? : wskazówki dla rodziców / Magdalena Żyła. // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 35, s. 34-35
126. **ŻYŁA, Magdalena**
ODBLOKOWAĆ mówienie - praca z uczniem z mutyzmem wybiórczym / Magdalena Żyła. // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 37, s. 14-17
127. **ŻYŁA, Magdalena**
SPECYFIKA pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem przewlekle chorym / Magdalena Żyła. // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 35, s. 22-24

ZBIORY AUDIOWIZUALNE

1. **BIEŃKOWSKA, Katarzyna. Słucham, mówię, jestem...** [Dokument dźwiękowy] : Materiały dydaktyczno-instruktażowe dla rodziców i terapeutów dzieci z wadą słuchu / Katarzyna Bieńkowska. – Wyd. 2 uzupełnione. – Krosno : Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu, cop. 2009. – 1 płyta (CD)(28'61 min) : digital, stereo. ; 12 cm + Książka [sygn. DT 653]. **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 1262 CD
2. **BIEŃKOWSKA, Katarzyna. Słucham, mówię, jestem...** : Materiały dydaktyczno-instruktażowe dla rodziców i terapeutów dzieci z wadą słuchu / Katarzyna Bieńkowska. – Wyd. 2 uzupełnione. – Krosno : Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu, cop. 2009. – 100 s. : fot., rys. kolor. ; 30 cm + 1 płyta (CD) [sygn. CD 1262]. ISBN 978-83-926657-4-8 **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 653 DT
3. **BOGDANOWICZ, Marta (1943-). Metoda** dobrego startu. Od słowa do zdania, od zdania do tekstu : wspomaganie rozwoju dzieci, zwłaszcza z opóźnionym rozwojem mowy i wadą słuchu / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. – 53, [2] s. : il. ; 30 cm + 1 płyta (CD) [sygn. CD 977] + 1 dokument graficzny (G) [sygn. G 48]. Uzupełnieniem podręcznika teka: Metoda dobrego startu. Książeczki tematyczne i zestaw pomocy. – Bibliogr. s. 52-53. **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 521 DT
4. **BOGDANOWICZ, Marta (1943-). Metoda** dobrego startu książeczki tematyczne i zestaw pomocy / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. [Dokument graficzny] :. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. – 34 k. ; 30 cm + 1 płyta (CD) [sygn. CD 977] oraz książka [sygn. DT 521].

Zawiera: Zawiera: 34 k. z ilustracjami oraz 6 książeczek tematycznych: Na wiejskim podwórku. Cz. 1, Ptaki; Na wiejskim podwórku. Cz. 2, SSaki; W sadzie; W ogrodzie; Ubrania; Boże Narodzenie.

Sygn: Zbiory Audiowizualne 48 G

5. **BOGDANOWICZ, Marta (1943-).**

Metoda dobrego startu od słowa do zdania, od zdania do tekstu / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. [Dokument dźwiękowy] :. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. – 1 płyta (CD) : stereo ; 12 cm + Książka [sygn. DT 521] + 1 dokument graficzny (G) [sygn. G 48].

Płyta stanowi kopielet z książką oraz teką: Metoda dobrego startu. Książeczki tematyczne i zestaw pomocy. **Sygn:**

Zbiory Audiowizualne 977 CD

6. **BOROWSKA-KOCIEMBA, Agnieszka.**

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. [Teczka 1], Jesień [Dokument graficzny] / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – TeKa (88 k.) : il. kolor. ; 31 cm + broszura ([7] s.; 24 cm).

Zawiera: Zawiera: Teczka pierwsza - Jesień: zawiera ćwiczenia tematyczne dotyczące: wspomnień z wakacji, szkoły, zasad zachowania się na ulicy, jesiennej pogody, owoców i grzybów, ważnych świąt przypadających na okres jesieni, najważniejszych informacji dotyczących Polski, człowieka - budowy ciała i zmysłów. ISBN 978-83-7134-600-2 **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 93 G

7. **Dotyk** i komunikacja instruktaż do programu Christophera Knilla / scen. Maria Piszczek. [Film] :. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, [1997]. – 1 płyta wiz. (DVD) (20'37 min) : dżw., kolor ; 12 cm.

Sygn: Zbiory Audiowizualne 1580 DVD

8. **Inna** szkoła : (poradnik) ; Szkoły integracyjne : (poradnik) / Jadwiga Bogucka. – Warszawa : TVP : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 1998. – 48 s. : il. kolor. ; 22 cm + 2 kas. wiz. – (Powszechna Wideoteka Edukacyjna) Poradnik stanowi pakiet multimedialny z kasetami wideo. ISBN 83-86925-91-4 **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 223 Dt

9. **KLECKA, Małgorzata**

FAScynujące dzieci [Film] / Małgorzata Klecka. – Kraków : Wydaw. Św. Stanisława BM Archidiecezji Krakowskiej, 2007. – 1 płyta wiz. (DVD) (25 min) : dżw., kolor. ; 12 cm + Książka [sygn. DT 683]. – (Wobec Współczesności) U góry okł.: zawiera pierwszy polski film o FAS. **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 2016 DVD

10. **KLECKA, Małgorzata FAScynujące** dzieci / Małgorzata Klecka. – Kraków : Wydaw. Św. Stanisława BM Archidiecezji Krakowskiej, 2007. – 175 s. ; 14 cm + 1 płyta (DVD) [sygn. DVD 2016]. – (Wobec Współczesności) U góry okł.: zawiera pierwszy polski film o FAS. ISBN 978-83-7422-143-6 **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 683 DT

11. **KNILL, Christopher Dotyk** i komunikacja / Christopher Knill ; tł. i adapt. Maria Piszczek. – Wyd. 2. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1997. – 61, [1] s. : il. ; 30 cm + 1 kas. wiz. (TMGV) [sygn. TMGV 1321] + 1 kas. dżw. (T) [sygn. T 445]. Tyt. oryg.: "Touch and Communication", 1992. – Bibliogr. ISBN 83-902281-7-3 **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 338 DT

12. **KNILL, Marianne Programy** aktywności : świadomość ciała, kontakt i komunikacja / Marianne Knill, Christopher Knill ; [tł. z jęz. ang. i adapt. Maria Piszczek]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1997. – 69, [3] s., 4 k. tabl. : il. ; 30 cm + 3 kas. dżw. (T) [sygn. T 399-401] + 1 kas. wiz. (TMGV) [sygn. TMGV 1093]. ISBN 83-902281-6-5 **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 241 DT

13. **Metody** komunikacji alternatywnej scen. i komentarz Maria Piszczek. [Film] /. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, [2008]. – 1 płyta wiz. (DVD) (42'11") : dżw., kolor ; 12 cm. **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 1578 DVD

14. **Poranny** krąg czyli Stymulacja sensoryczna według pór roku [Film] / realiz. Małgorzata Trybuś ; komentarz Maria Piszczek. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, [2008]. – 1 płyta wiz. (DVD) (24'15 min) : dżw., kolor ; 12 cm. **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 1581 DVD

15. **Porozumiewam** się choć nie mówię [Film]. – Kwidzyn : Samodzielny Publiczny Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci, 2008. – 1 płyta wiz. (DVD) : dżw., kolor ; 12 cm. **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 1015 DVD

16. **Programy** aktywności instruktaż do programów M. i Ch. Knillów / Christopher Knill, Marianne Knill ; realiz. Alina Kuza, Małgorzata Świerczek ; koment. Maria Piszczek. [Film] :. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, [1997], – 1 płyta wiz. (DVD) (29'27 min) : dżw., kolor ; 12 cm. **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 1582 DVD

- 17. Stymulacja** sensoryczna realiz. Małgorzata Karga ; komentarz Maria Piszczek. [Film] /. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, 1998.cop. 2008. – 1 płyta wiz. (DVD) (42'52 min) : dźwięk., kolor ; 12 cm. **Sygn:** Zbiory Audiowizualne 1583 DVD
- 18. Szansa** na lepsze życie. Cz. 2, Zapewnienie szans edukacyjnych scen. i realiz. Monika Jargot-Kędzierska. [Film] /. – Warszawa : Wytwórnia Filmowa Dydakta, 2004. – 1 płyta wiz. (DVD) (21 min) : dźwięk., kolor ; 12 cm.
Środek dydaktyczny zalecany do użytku szkolnego przez ministra przeznaczony do kształcenia ogólnego, do edukacji prozdrowotnej na poziomie gimnazjum, liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum.
Sygn: Zbiory Audiowizualne 1569 DVD
- 19. Szansa** na lepsze życie. Cz. 1 scen. i realiz. Przemek Młyńczyk. [Film] /. – Warszawa : Wytwórnia Filmowa Dydakta, 2002. – 1 płyta wiz. (DVD) (48 min) : dźwięk., kolor ; 12 cm.
Zawiera: Zawiera: 1. Wczesna interwencja (24 min). 2. Intensywne wspomaganie rozwoju (24 min). – Środek dydaktyczny zalecany do użytku szkolnego przez ministra przeznaczony do kształcenia ogólnego, do edukacji prozdrowotnej na poziomie gimnazjum, liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum.
Sygn: Zbiory Audiowizualne 1568 DVD
- 20. Za szklaną** ścianą. Cz. 1 realiz. Magdalena Lewandowska ; zdj. Waldemar Bala ; muz. Wojciech Zieliński. [Film] /. – Warszawa : Wytwórnia Filmowa Dydakta, 2000. – 1 płyta wiz. (DVD) (60 min) : dźwięk., kolor ; 12 cm.
Zawiera: Zawiera: 1. Dzieci o ufnym spojrzeniu (20 min). 2. Autyzm (20 min). 3. Jestem! (20 min). – Środek dydaktyczny zalecany do użytku szkolnego przez ministra przeznaczony do kształcenia ogólnego oraz edukacji prozdrowotnej na poziomie gimnazjum i szkoły ponadpodstawowej.
Sygn: Zbiory Audiowizualne 1570 DVD
- 21. Za szklaną** ścianą. Cz. 3 realiz. Magdalena Lewandowska; zdj. Waldemar Bala ; muz. Wojciech Zieliński. [Film] /. – Warszawa : Wytwórnia Filmowa Dydakta, 2001. – 1 płyta wiz. (DVD) (39 min) : dźwięk., kolor ; 12 cm.
Zawiera: Zawiera: 1. Dotknąć dźwięku (19 min). 2. Dotknąć światła (20 min). – Środek dydaktyczny zalecany do użytku szkolnego przez ministra przeznaczony do kształcenia specjalnego oraz edukacji prozdrowotnej.
Sygn: Zbiory Audiowizualne 1572 DVD

Opracowanie
Maria Denko
Marzanna Kurowska
Katarzyna Laskowsk