



**BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA  
W BIAŁEJ PODLASKIEJ**  
ul. Kolejowa 8, 21-500 Biała Podlaska  
tel./fax 83 342 06 16  
e-mail: [sekretariat@bialabp.edu.pl](mailto:sekretariat@bialabp.edu.pl)  
[www.bialabp.edu.pl](http://www.bialabp.edu.pl)

***Obserwacja zajęć elementem nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły  
wybór książek i artykułów z czasopism ze zbiorów  
Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej***

Barszczewska, Bożena.

**Nadzór pedagogiczny** : ewaluacja, kontrola, wspomaganie / Bożena Barszczewska.

Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.

Książka zawiera profesjonalną interpretację przepisów w zderzeniu z konkretnymi sytuacjami życiowymi, wskazuje właściwe procedury. W opracowaniu omówiono m.in.: - regulacje prawne dotyczące nadzoru pedagogicznego, - zagadnienia związane z planowaniem nadzoru pedagogicznego, - pojęcia odnoszące się do ewaluacji wewnętrznej, - zadania dyrektora szkoły związane z pełnieniem nadzoru pedagogicznego.

**SYGNATURA Czytelnia 106482**



Brzywca, Anna Lidia.

**Być dyrektorem szkoły** : poradnik dla tych, którzy nie wiedzą w co ręce włożyć / Lidia Anna Brzywca

Gdynia : Novae Res - Wydawnictwo Innowacyjne, 2013.

Poradnik jest obszernym zestawem wskazówek dla dyrektorów. Autorka zamieściła w książce ogromną ilość przykładowych dokumentów przydatnych w ciągu całego roku szkolnego: scenariusze rad pedagogicznych i spotkań z rodzicami, ankiety ewaluacyjne dla uczniów, tabele klasyfikacyjne na półrocze i koniec roku szkolnego, plan finansowy Rady Rodziców. W książce poruszane są różnorodne zagadnienia związane z funkcjonowaniem szkoły, począwszy od konkursu na dyrektora, poprzez sprawy kadrowe, rekrutację, ważne elementy kultury organizacyjnej, nadzór pedagogiczny, współpracę z rodzicami, na losach absolwentów kończąc. Opis kolejnych rad pedagogicznych i zebrań z rodzicami wskazuje na co zwrócić uwagę w ciągu roku szkolnego. Wiele miejsca poświęcono sprawom wychowawczym, a przede wszystkim kształtowaniu wszechstronnej osobowości poprzez umiejętne odkrywanie mocnych stron i motywowanie uczniów.

**SYGNATURA 109241**



**Dokumentacja dyrektora szkoły** / Renata Naprawa [i in.].

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013.

Publikacja zawiera między innymi: omówienie kompetencji organów szkoły: dyrektora, rady pedagogicznej, rady rodziców; wielofunkcyjny plan nadzoru pedagogicznego; przykładowe projekty ewaluacji wewnętrznej według wymagań ministerialnych oraz sprawozdania z realizacji tych wymagań; omówienie obserwacji zajęć edukacyjnych; wzory arkuszy obserwacji doradczo-doskonałcej, diagnozującej, kontrolno-oceniającej; zagadnienia dotyczące oceny pracy nauczycieli.

**SYGNATURA Czytelnia 108606**



**Edukacja jako odpowiedź** : odpowiedzialni nauczyciele w zmieniającym się świecie / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza.

Warszawa ; Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014.

**SYGNATURA 109839 ; 109840**

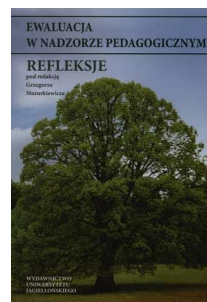


## **Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym - refleksje / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza.**

Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011.

Publikacja stanowi podsumowanie prowadzonego przez MEN i Uniwersytet Jagielloński, a następnie Ośrodek Rozwoju Edukacji "Programu Wzmocnienia Efektywności Systemu Nadzoru Pedagogicznego i Oceny Jakości Pracy Szkoły Etap II". Przedstawiono: założenia projektu, teorię ewaluacji z podkreśleniem jej funkcji animacyjnej, analizy danych z autoewaluacji projektu i analizy opinii dyrektorów i nauczycieli nt. ewaluacji, analizy wybranych wymagań (aktywność uczniów; konieczność przestrzegania norm społecznych; współpracę nauczycieli z uczniami; partycypacja uczniów, rodziców i nauczycieli w zarządzaniu szkołą; prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans; partnerstwo pomiędzy szkołą i rodzicami), kulturę organizacyjną badanych szkół.

**SYGNATURA 105492 ; Czytelnia 105493**



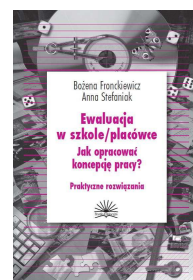
Fronckiewicz, Bożena.

## **Ewaluacja w szkole/placówce : jak opracować koncepcję pracy? : praktyczne rozwiązania / Bożena Fronckiewicz, Anna Stefaniak.**

Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2011.

Spis treści: 1. Sposoby gromadzenia informacji potrzebnych do procesu planowania koncepcji/strategii rozwoju szkoły/placówki (diagnoza); 2. Kreowanie wizji i tworzenie misji; 3. Projektowanie; 4. Ewaluacja wewnętrzna koncepcji pracy szkoły/placówki. Podsumowanie.

**SYGNATURA 106006 ; Czytelnia 10607**



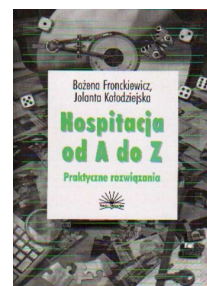
Fronckiewicz, Bożena.

## **Hospitacja od A do Z : praktyczne rozwiązania / Bożena Fronckiewicz, Jolanta Kołodziejaska**

Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2008.

Przedstawiono definicje i rodzaje hospitacji. Omówiono: plan i harmonogram hospitacji, procedury przeprowadzania hospitacji, przygotowanie arkuszy hospitacyjnych, okresowe sprawozdanie z hospitacji, wnioski pohospitacyjne, opracowywanie własnych arkuszy hospitacyjnych. Zamieszczono arkusze hospitacyjne do wykorzystania. Książka dla kadry kierowniczej szkolnictwa.

**SYGNATURA Czytelnia 100027**



## **Jak być dobrym wychowawcą ? : autoewaluacja pracy wychowawczej, asertywność nauczyciela, skuteczne kierowanie klasą / Marek Grondas [et. al.].**

Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012

Książka zawiera: mechanizmy funkcjonujące w kontaktach wychowawca - uczeń wskazówki dotyczące asertywnych zachowań wraz z przykładami narzędzia do autoewaluacji pracy wychowawczej arkusze diagnozy i planowania dla uczniów i wychowawców ankiety i przydatne formularze

**SYGNATURA Czytelnia 107443**



## **Jak być jeszcze lepszym ? : ewaluacja w edukacji / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza.**

Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012.

Zgromadzone w publikacji artykuły podzielono na cztery grupy tematyczne: 1. Teoria i praktyka ewaluacji w edukacji, 2. Metodologia ewaluacji zewnętrznej, 3. Różnorodne perspektywy ewaluacji zewnętrznej; 4. Zasady i planowanie ewaluacji wewnętrznej.

**SYGNATURA 108343 ; 108344**



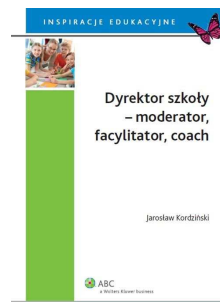
Kordziński, Jarosław.

**Dyrektor szkoły - moderator, facylitator, coach** / Jarosław Kordziński.

Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2015.

W książce omówiono zagadnienia kompetencji dyrektora szkoły jako przywódcy, wskazano jak je budować oraz w jaki sposób praktycznie z nich korzystać. Opracowanie zawiera dokładne opisy technik i metod pracy łączących sposób działania moderatora, facylitatora czy coacha w konkretnym kontekście zadań i odpowiedzialności dyrektora szkoły. W publikacji przedstawiono m.in.: nadrzędność przywództwa nad zarządzaniem, powiązanie kompetencji moderatora, facylitatora i coacha z zadaniami dyrektora szkoły, konkretne techniki działania w każdej z wymienionych ról, połączenie kompetencji społecznych z kompetencjami z zakresu zarządzania, możliwości rozwojowe dla dyrektorów szkół i przedszkoli.

**SYGNATURA 111020**



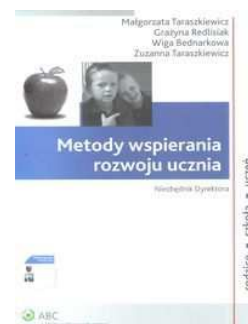
**Metody wspierania rozwoju ucznia : niezbędnik dyrektora** / Małgorzata

Taraszkiewicz [i in.]

Warszawa : Wolters Kluwer Polska, cop. 2009

Praca adresowana jest do dyrektora szkoły, lecz autorzy chcieli mu przekazać wiadomości o nauczaniu i wychowaniu przydatne w zarządzaniu. Omówili: proces wprowadzania sześciolatków do szkół, znaczenie ruchu w uczeniu się, koncepcję szkoły XXI wieku, strategie efektywnego nauczania (w tym refleksyjna praktyka). Podali wskazówki do lekcji o korzyściach z nauki szkolnej, podstawowe wiadomości o wysiłku, o kinezylogii edukacyjnej, o emocjach (ze scenariuszami lekcji), wskazówki dla nauczycieli (głównie historii) do zachęcania uczniów do uczenia się historii. Omówieniom i wskazówkom do lekcji towarzyszą ćwiczenia dla dyrektora, nauczyciela. Zamieszczono też: spis rad dla nauczyciela, który musi przeprowadzić lekcję w klasie, która szaleje; dla nauczyciela spotykającego się z klasą po raz pierwszy; słowniczek "nietypowych" pojęć. Na płycie CD prezentacje i plakaty.

**SYGNATURA 101055 ; Czytelnia 101056**



## *Artykuły z czasopism*

- 1. CHĘTKOWSKI, Dariusz**  
HOSPITACJE, czyli z barszczyku w gulasz / Dariusz Chętkowski. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2011, nr 17, s. 61-62
- 2. CIEBIEŃ, Barbara**  
HOSPITACJA diagnozująca / Barbara Ciebień. Bibliogr. // *Wszystko dla Szkoły*. – 2007, nr 4, s. 13-15
- 3. DENEK, Kazimierz**  
TESTY w ewaluacji jakości kształcenia / Kazimierz Denek. // *Lider*. – 2011, nr 4, s. 3-8
- 4. GAŚIOREK, Piotr**  
NOWELIZACJA rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego / Piotr Gąsiorek. // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 7, s. 50-54
- 5. GÓRSKA, Małgorzata**  
WSPOMAGANIE szkoły jako organizacji / Małgorzata Górka. // *Meritum*. – 2013, nr 3, s. 10-16
- 6. KALIŃSKA, Anna**  
CO NOWEGO w nadzorze pedagogicznym? / Anna Kalińska. // *Meritum*. – 2013, nr 3, dod. Oświata Mazowiecka nr 3, s. 5
- 7. KUBALA-KULPIŃSKA, Aleksandra.**  
WPŁYW diagnozy uczniów na wyniki szkoły / Aleksandra Kubala Kulpińska. // *Monitor Dyrektora Szkoły*. – 2015, nr 50, s. 56-59
- 8. KUZITOWICZ, Włodzisław**  
KOMU tak naprawdę służy ankietowo-sondazowy nadzór? / Włodzisław Kuzitowicz. // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2014, nr 51, s. 62-63
- 9. MAŃKOWSKA-CIESIELSKA, Agnieszka**  
O POŻYTKACH z hospitacji / Agnieszka Mańkowska-Ciesielska. // *Matematyka w Szkole: czasopismo dla nauczycieli szkół średnich*. – 2008, nr 34, s. 14-16
- 10. MĄDROWSKA, Wiesława**  
ANKIETA dla nauczyciela - wykorzystanie zalecanych warunków realizacji podstawy programowej w swojej pracy / Wiesława Mądrowska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2014, nr 52, s. 30
- 11. MĄDROWSKA, Wiesława**  
ARKUSZ dla dyrektora: Zarządzanie przedszkolem poprzez udział pracowników i rodziców w podejmowaniu decyzji / Wiesława Mądrowska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2014, nr 53, s. 26-27
- 12. MĄDROWSKA, Wiesława**  
ARKUSZ obserwacji / Wiesława Mądrowska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2013, nr 46, s. 36-38  
Przedmiot obserwacji: Dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. Przedmiot obserwacji: Dzieci wykazują się odpowiedzialnością w działaniu i relacjach społecznych.
- 13. MĄDROWSKA, Wiesława**  
ARKUSZ pomocny dyrektorowi w monitorowaniu współdziałania nauczycieli w analizowaniu procesów edukacyjnych / Wiesława Mądrowska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2014, nr 53, s. 38-39
- 14. MĄDROWSKA, Wiesława**  
INFORMACJA dyrektora przedszkola o monitorowaniu zadań w zakresie współpracy nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych - załącznik do protokołu rady pedagogicznej / Wiesława Mądrowska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2014, nr 48, s. 34-35

**15. MĄDROWSKA, Wiesława.**

NADZÓR nad indywidualizacją pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2014, nr 55, s. 56-57

**16. MĄDROWSKA, Wiesława**

NOWE rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2013, nr 43, s. 6-8

**17. MĄDROWSKA, Wiesława**

PLAN nadzoru dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2013/2014 / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2013, nr 44, s. 24-29

**18. MĄDROWSKA, Wiesława**

PLANOWANIE w nowym roku szkolnym z uwzględnieniem zmian w rozporządzeniu w sprawie nadzoru pedagogicznego / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2013, nr 44, s. 4-8

**19. MĄDROWSKA, Wiesława**

PODPOWIEDZI do monitorowania planowania i realizowania procesów edukacyjnych / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2014, nr 48, s. 37

**20. MĄDROWSKA, Wiesława**

PROJEKT ewaluacyjny: nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2013, nr 46, s. 29

**21. MĄDROWSKA, Wiesława**

PRZYKŁAD ewaluacji zaplanowanego działania, czyli zbadanie tego, co zostało osiągnięte, w stosunku do tego, co było planowane / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2013, nr 46, s. 31

**22. MĄDROWSKA, Wiesława**

PRZYKŁADOWA lista działań podjętych w wyniku określenia wniosków z monitorowania osiągnięć dzieci / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2014, nr 52, s. 31

**23. MĄDROWSKA, Wiesława**

RAPORT z ewaluacji wewnętrznej / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2014, nr 53, s. 30-32

**24. MĄDROWSKA, Wiesława**

SPRAWOZDANIE nauczyciela z analizy wniosków z monitorowania osiągnięć dzieci / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2014, nr 52, s. 26-29

**25. MĄDROWSKA, Wiesława**

SPRAWOZDANIE z nadzoru czy raport z ewaluacji? / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2013, nr 42, s. 4-8

**26. MĄDROWSKA, Wiesława**

STRATEGIA działań w roku szkolnym 2013/2014 w związku z nowelizacją nadzoru pedagogicznego / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2013, nr 44, s. 30-32

**27. MĄDROWSKA, Wiesława**

WEWNĘTRZNE wskaźniki ułatwiające przygotowanie samooceny pracy przedszkola : narzędzie pomocne w przygotowaniu informacji o pracy przedszkola na podsumowującą radę pedagogiczną / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2013, nr 42, s. 31-32

**28. MĄDROWSKA, Wiesława**

WZÓR arkusza pomocnego w przygotowaniu informacji o działalności przedszkola w roku szkolnym 2013/2014 / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2014, nr 53, s. 33-34

**29. MĄDROWSKA, Wiesława**

WZÓR sprawozdania ze wspomaganiania nauczycieli w realizacji zadań statutowych w roku szkolnym 2013/2014 / Wiesława Mądrawska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola.* – 2014, nr 53, s. 24

**30. PECYNA, Maria**

NAUCZYCIELE współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych : ewaluacja bez tajemnic : wymaganie 7 / Maria Pecyna. // *Głos Pedagogiczny*. – 2014, nr 61, s. 18-21

**31.PLANOWANIE** i organizacja pracy w roku szkolnym 2014/2015 : Szkolny plan nadzoru pedagogicznego 2014/2015 : Zadania wynikające z rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym : Plan badań edukacyjnych uczniów. Zakres i tematyka badań : Lista kontrolna zadań związanych z planowaniem pracy szkoły na nowy rok szkolny : Zarządzenie dyrektora szkoły w sprawie powierzenia stanowiska wicedyrektora : Opinia w sprawie powierzenia stanowiska wicedyrektora szkoły : Upoważnienie do przetwarzania danych osobowych : Arkusz dla dyrektora - kontrola działań podejmowanych w ramach wsparcia dla ucznia innej narodowości : Kwestionariusz wywiadu z rodzicami prawnymi ucznia : Ulotka dla ucznia - opiekuna, przewodnika // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2014, nr 45, s. 23-22

**32.PODSUMOWANIE** sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2014, nr 44, s. 31-35

**33.PRZYKŁAD** arkusza obserwacji wspomagającej. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2012, nr 20, s. 39

**34. SKWARKA, Ewa**

PLAN nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola / Ewa Skwarka. // *Wychowanie w Przedszkolu*. – [R.] 67, nr 1 (2014), dod.s. 1-3

**35. STEC, Jacek**

CZAS podsumowań : zadania związane z podsumowaniem roku szkolnego i przygotowaniem do kolejnego roku / Jacek Stec. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2014, nr 44, s. 4-9

**36. STEC, Jacek**

NOWE rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego podpisane! / Jacek Stec. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2013, nr 34, s. 19-21

**37. STEC, Jacek**

PLANOWANIE pracy na nowy rok szkolny zgodnie ze zmianami w rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym / Jacek Stec. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2013, nr 35, s. 4-9

**38. WIERZBICKA, Małgorzata**

ZESTAWIENIE bibliograficzne w wyborze na temat: rozwój procesowy szkoły - wspomaganie szkoły / Małgorzata Wierzbicka. // *Meritum*. – 2013, nr 3, s. 84-89

**39.WYMAGANIE 5.** Respektowane są normy społeczne : Wymaganie 9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki : Tolerancja - sztuka życia z innymi : Rejestr ryzyka w szkole : Zarządzenie dyrektora : Zezwolenie na indywidualny program nauki : Zgoda autora/zespołu autorskiego // *Monitor Dyrektora Szkoły*. – 2015, nr 49, s. 26-41